

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ TP. HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- 1.1 Tên môn học: **TIẾNG ANH NÂNG CAO 2** Mã môn học: **GENG0406**
1.2 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa Ngoại Ngữ**
1.3 Số tín chỉ: **04TC (04LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn *Tiếng Anh Nâng Cao 2* là môn học tiếp theo môn Tiếng Anh Nâng Cao 1 trong chương trình tiếng Anh chính thức (4 cấp độ), giúp sinh viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ đầu ra B1 – trình độ trung cấp. Môn học tiếp tục cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh ở trình độ tiền trung cấp, với nội dung gồm những kiến thức phổ quát về thế giới.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Sinh viên thực hành Tiếng Anh giao tiếp và luyện tập các kỹ năng Nghe-Nói-Đọc-Viết cơ bản với các tình huống quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày, bắt đầu làm quen với một số kiến thức mang tính trừu tượng, tìm và sử dụng thông tin đa dạng, lĩnh vực kiến thức nền khác nhau (văn hóa-xã hội). Đồng thời, sinh viên tiếp tục rèn luyện tư duy phê phán cùng với các hoạt động thực hành kỹ năng.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Các chức năng ngôn ngữ dùng trong giao tiếp trong văn nói và văn viết;
- Ngữ pháp trong giao tiếp, chức năng ngôn ngữ;
- Từ vựng liên quan đến các chủ đề được học;
- Cách phát âm: các âm, dấu nhấn, nối âm và ngữ điệu.

3.2.2. Kỹ năng

- Nghe các mẫu hội thoại, các bài nói (trình độ tiền trung cấp); rèn luyện các kỹ năng nghe hiểu ý chính, nghe thông tin chính và nghe để học cấu trúc ngôn ngữ và cách diễn đạt;
- Thực hành các mẫu hội thoại có mục đích giao tiếp rõ ràng (trao đổi thông tin từ bài đọc, miêu tả người và vật, trình bày báo cáo ngắn, v.v...);
- Đọc những bài đọc ngắn theo dạng bài báo, blogs, thông tin hướng dẫn, cuộc phỏng vấn v.v... (trình độ tiền trung cấp);
- Viết theo mục đích giao tiếp nhất định (lời khuyên, báo cáo, miêu tả sự kiện, kể chuyện, quảng cáo, v.v...);

- Tư duy phê phán (critical thinking): tóm tắt ý chính, hiểu thông điệp của tác giả khi đọc, phân biệt ý kiến cá nhân và thông tin khách quan, tìm ví dụ minh họa, đưa dẫn chứng, v.v....

3.2.3. Thái độ

- Sinh viên phát huy ý thức tự học thông qua việc làm bài tập online, và thông qua việc tự tìm hiểu thông tin để làm các bài tập trong chương trình;
- Sinh viên hứng thú thực hành tiếng theo đôi/nhóm trong lớp;
- Sinh viên bắt đầu hiểu lợi ích của việc sử dụng tiếng Anh như một công cụ để giao tiếp và học tập.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

- Nội dung chương trình chú trọng đến bốn kỹ năng Nghe-Nói-Đọc-Viết.
- Các hoạt động liên quan đến rèn luyện các kỹ năng được ghi trong bảng bên dưới.
- Đối với phần kiến thức ngôn ngữ giúp sinh viên luyện tập kỹ năng trong nội dung giảng dạy, giáo viên có thể xử lý một cách linh hoạt, tùy theo đặc điểm của từng lớp.
- Giáo viên giao bài tập online cho sinh viên tự làm ở nhà tương ứng với tiến độ giảng dạy của mình.

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> 1) A preview of the course 2) How online workbook will be assessed 3) How assessment will be conducted during class 4) How final tests will be conducted 	1				
2.	Unit 7: Work	<ul style="list-style-type: none"> 1) Listening to someone talking triplet police officers 2) Listening to a documentary about working as a photographer 3) Listening to an interview with an engineer 4) Reading workplace messages with instructions 5) Reading an article about the cost of new jobs to an area 6) Reading an article about modern-day cowboys 7) Giving directions 8) Describing past experiences 9) Sharing your opinion of a job 10) Writing a CV 11) Video: Butler school 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
3.	Unit 8: Technology	<ul style="list-style-type: none"> 1) Listening to a documentary about the importance of technology 2) Listening to a science programme about a new invention 3) Reading an explorer's blog 4) Reading an article about biomimetics 5) Talking about problems that inventions solved 6) Inventing a new robot 7) Planning an expedition 8) Using nature to improve designs 9) Video: Wind power 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
4.	Unit 9: Language and Learning	<ul style="list-style-type: none"> 1) Listening to an English teacher talking about working in Japan 2) Listening to a radio documentary about learning Kung Fu in China 3) Reading an article about the history of writing 	8				(1), (2), (3),

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		4) Reading an article about saving languages 5) Talking about adult education 6) Conducting a general knowledge quiz 7) Discussing the author's opinion 8) Writing a general knowledge quiz 9) Video: Disappearing voices					(4), (5)
5.	Progress test 1	1) Doing a written test 2) Correcting and reviewing	2				
6.	Unit 10: Travel and holidays	1) Listening to an interview with a herpetologist 2) Listening to two conversations about problems whilst on holiday 3) Listening to an interview with a <i>National Geographic</i> tour guide 4) Reading an article about tipping in other countries 5) Reading an article about the tunnels in Paris 6) Talking about a holiday or journey you remember 7) Planning the holiday of a lifetime 8) Writing a tourist webpage 9) Video: Living in Venice	8				(1), (2), (3), (4), (5)
7.	Unit 11: History	1) Listening to an historian talking about Scott's hut at the Antarctic 2) Listening to an interview with an archaeologist 3) Reading an article about moments in space history 4) Reading a biography of Jane Goodall 5) Talking about items for a time capsule 6) Talking about how we used to live 7) Talking about moments in history 8) Reporting an interview 9) Conducting an interview for a biography 10) Writing a biography 11) Video: The lost city of Machu Picchu	8				(1), (2), (3), (4), (5)

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
8.	Unit 12: Nature	<ol style="list-style-type: none"> 1) Listening to a nature expert talking about how animals camouflage themselves 2) Listening to a documentary about a photographer 3) Reading an article about storm chasers 4) Reading a profile on Greenland 5) Promoting our region 6) Planning for every possibility 7) Predicting your country's future 8) Writing a press release 9) Video: Cambodia Animal Rescue 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
9.	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1) Consolidate language knowledge 2) Remedial work (if necessary) 	3				
10.	Progress test 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Doing a written test 2) Correcting and reviewing 	2				
11.	Speaking test		4				

Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: Lý thuyết; BT: Bài tập; TH: Thực hành.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính

- Hughes, John *et al.* (2015). *Life A2-B1 Student's Book*. National Geographic Learning, Cengage Learning.

5.2. Tài liệu tham khảo

- (1) Stephenson, Helen *et al.* (2014). *Life A2-B1 Teacher Book*. National Geographic Learning, Cengage Learning.
- (2) Life A2-B1 Online Workbook (OWB)
- (3) Grammar Practice Worksheets – www.ngllife.com
- (4) Extra Practice Worksheets – www.ngllife.com
- (5) Mono-lingual word list – www.ngllife.com

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

6.1. Tự học / làm bài tập online

- Online Assignments (Online Workbook)

6.2. Điểm thi Nói

- Speaking Test
- Progress Tests (bonus – optional)

6.3. Điểm cuối kì

- Written test: Listening, Reading, Writing

6.4. Điểm môn học

1. Điểm làm bài tập online (chấm tại lớp)	20%
2. Điểm thi Nói (thi tại lớp)	20%
3. Điểm cuối kì (thi tập trung)	60%
Tổng điểm	100%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	Introduction Unit 7: Listening to someone talking triplet police officers Listening to a documentary about working as a photographer Reading workplace messages with instructions Giving directions	
2.	Buổi 2	Unit 7 (cont.): Reading an article about the cost of new jobs to an area Listening to an interview with an engineer Describing past experiences	
3.	Buổi 3	Unit 7 (cont.): Reading an article about modern-day cowboys Sharing your opinion of a job Writing a CV Video: Butler school	
4.	Buổi 4	Unit 8: Listening to a documentary about the importance of technology Listening to a science programme about a new invention Talking about problems that inventions solved	
5.	Buổi 5	Unit 8 (cont.): Reading an explorer's blog Inventing a new robot Reading an article about biomimetics	
6.	Buổi 6	Unit 8 (cont.): Planning an expedition Using nature to improve designs Video: Wind power	
7.	Buổi 7	Unit 9: Listening to an English teacher talking about working in Japan Listening to a radio documentary about learning Kung Fu in China Talking about adult education	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
8.	Buổi 8	Unit 9 (cont.): Reading an article about the history of writing Conducting a general knowledge quiz Writing a general knowledge quiz	
9.	Buổi 9	Unit 9 (cont.): Reading an article about saving languages Discussing the author's opinion Video: Disappearing voices	
10.	Buổi 10	Progress Test 1 Doing a written test Correcting and reviewing	<i>Life's Exam resource</i>
11.	Buổi 11	Unit 10: Listening to an interview with a herpetologist Reading an article about tipping in other countries Listening to two conversations about problems whilst on holiday	
12.	Buổi 12	Unit 10 (cont.): Talking about a holiday or journey you remember Listening to an interview with a <i>National Geographic</i> tour guide Planning the holiday of a lifetime	
13.	Buổi 13	Unit 10 (cont.): Reading an article about the tunnels in Paris Writing a tourist webpage Video: Living in Venice	
14.	Buổi 14	Unit 11: Listening to an historian talking about Scott's hut at the Antarctic Listening to an interview with an archaeologist Talking about items for a time capsule	
15.	Buổi 15	Unit 11 (cont.): Talking about how we used to live Reading an article about moments in space history Talking about moments in history	
16.	Buổi 16	Unit 11 (cont.): Reporting an interview	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Reading a biography of Jane Goodall Conducting an interview for a biography	
17.	Buổi 17	Unit 11 (cont.): Writing a biography Video: The lost city of Machu Picchu	
18.	Buổi 18	Unit 12 (cont.): Listening to a nature expert talking about how animals camouflage themselves Listening to a documentary about a photographer Promoting our region	
19.	Buổi 19	Unit 12 (cont.): Reading an article about storm chasers Planning for every possibility Predicting your country's future	
20.	Buổi 20	Unit 12 (cont.): Reading a profile on Greenland Writing a press release Video: Cambodia Animal Rescue	
21.	Buổi 21	Review Consolidate language knowledge Remedial work (if necessary)	
22.	Buổi 22	Progress test 2 Doing a written test Correcting and reviewing	<i>Life's Exam resource</i>
23.	Buổi 23	Speaking test	
24.	Buổi 24	Speaking test (cont.) Summative evaluation	

KHOA TRƯỞNG 



TS. NGUYỄN THÚY NGÀ