

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ TP. HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1.1 Tên môn học: **TIẾNG ANH NÂNG CAO 1**

Mã môn học: **GENG0405**

1.2 Khoa/Ban phụ trách: **Khoa Ngoại Ngữ**

1.3 Số tín chỉ: **04TC (04LT/0TH)**

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn *Tiếng Anh Nâng Cao 1* là môn học đầu tiên trong chương trình tiếng Anh chính thức (4 cấp độ), giúp sinh viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ đầu ra B1 – trình độ trung cấp. Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh ở trình độ tiên trung cấp, với nội dung gồm những kiến thức phổ quát về thế giới.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC

3.1. Mục tiêu chung

Sinh viên thực hành Tiếng Anh giao tiếp và luyện tập các kỹ năng Nghe-Nói-Đọc-Viết cơ bản với các tình huống quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày, bắt đầu làm quen với một số kiến thức mang tính trừu tượng, tìm và sử dụng thông tin đa dạng, lĩnh vực kiến thức nền khác nhau (văn hóa-xã hội). Đồng thời, sinh viên tiếp tục rèn luyện tư duy phê phán cùng với các hoạt động thực hành kỹ năng.

3.2. Mục tiêu cụ thể:

3.2.1. Kiến thức

- Các chức năng ngôn ngữ dùng trong giao tiếp trong văn nói và văn viết;
- Ngữ pháp trong giao tiếp, chức năng ngôn ngữ;
- Từ vựng liên quan đến các chủ đề được học;
- Cách phát âm: các âm, dấu nhấn, nối âm và ngữ điệu.

3.2.2. Kỹ năng

- Nghe các mẫu hội thoại, các bài nói (trình độ tiên trung cấp); rèn luyện các kỹ năng nghe hiểu ý chính, nghe thông tin chính và nghe để học cấu trúc ngôn ngữ và cách diễn đạt;
- Thực hành các mẫu hội thoại có mục đích giao tiếp rõ ràng (trao đổi thông tin từ bài đọc, miêu tả người và vật, trình bày báo cáo ngắn, v.v...);
- Đọc những bài đọc ngắn theo dạng bài báo, blogs, thông tin hướng dẫn, cuộc phỏng vấn v.v... (trình độ tiên trung cấp);
- Viết theo mục đích giao tiếp nhất định (lời khuyên, báo cáo, miêu tả sự kiện, kể chuyện, quảng cáo, v.v...);

- Tư duy phê phán (critical thinking): tóm tắt ý chính, hiểu thông điệp của tác giả khi đọc, phân biệt ý kiến cá nhân và thông tin khách quan, tìm ví dụ minh họa, đưa dẫn chứng, v.v....

3.2.3. Thái độ

- Sinh viên phát huy ý thức tự học thông qua việc làm bài tập online, và thông qua việc tự tìm hiểu thông tin để làm các bài tập trong chương trình;
- Sinh viên hứng thú thực hành tiếng theo đôi/nhóm trong lớp;
- Sinh viên bắt đầu hiểu lợi ích của việc sử dụng tiếng Anh như một công cụ để giao tiếp và học tập.

4. NỘI DUNG MÔN HỌC

- Nội dung chương trình chú trọng đến bốn kỹ năng Nghe-Nói-Đọc-Viết.
- Các hoạt động liên quan đến rèn luyện các kỹ năng được ghi trong bảng bên dưới.
- Đối với phần kiến thức ngôn ngữ giúp sinh viên luyện tập kỹ năng trong nội dung giảng dạy, giáo viên có thể xử lý một cách linh hoạt, tùy theo đặc điểm của từng lớp.
- Giáo viên giao bài tập online cho sinh viên tự làm ở nhà tương ứng với tiến độ giảng dạy của mình.

STT	Tên chương	Mục, tiêu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
1.	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> 1) A preview of the course 2) How online workbook will be assessed 3) How assessment will be conducted during class 4) How final tests will be conducted 	1				
2.	Unit 1: Health	<ul style="list-style-type: none"> 1) Listening to someone talking about two elderly ballroom dancers 2) Listening to a health expert analyse sleep 3) Listening to a radio interview about long life 4) Reading a quiz about how well you sleep 5) Reading an article about centenarians 6) Reading an article about measuring health and happiness 7) Answering a quiz 8) Talking about your current life 9) Measuring happiness 10) Writing online advice 11) Video: Slow food 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
3.	Unit 2: Competitions	<ul style="list-style-type: none"> 1) Listening to someone describing an Ironman competition 2) Listening to three people taking about sport 3) Listening to a reporter describing the rules of a competition 4) Reading quotes by famous sports people 5) Reading an article about crazy competitions 6) Reading an article about female wrestlers in Bolivia 7) Guessing the ambition 8) Explaining the rules of a competition 9) Sharing your opinions about sport 10) Writing an advert or notice 11) Video: Cheese rolling 	8				(1), (2), (3), (4), (5)

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
4.	Unit 3: Transport	<ol style="list-style-type: none"> 1) Listening to someone describing a photo of a girl travelling by train in India 2) Listening to two people discussing the pros and cons of electric cars 3) Listening two documentaries about using animals for transporting 4) Reading an article about transport in the future 5) Reading an article about dog sledging 6) Reading an article about the fate of the rickshaw in Kolkata 7) Talking about transport you use 8) Talking about attitudes to using animals for transporting 9) Arguing for and against keeping rickshaws in Kolkata 10) Writing a report about how people travel around town 11) Video: Indian railways 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
5.	Progress test 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Doing a written test 2) Correcting and reviewing 	2				
6.	Unit 4: Adventure	<ol style="list-style-type: none"> 1) Listening to a caver describing Rumbling Falls Cave 2) Listening to an interview with a survival expert 3) Reading an article about adventurers 4) Reading an article about a climbing accident 5) Asking about your past 6) Talking about qualities needed for an expedition 7) Talking about events you remember 8) Retelling a story 9) Video: Alaskan ice climbing 	8				(1), (2), (3), (4), (5)
7.	Unit 5: The Environment	<ol style="list-style-type: none"> 1) Listening to an extract from a documentary about the artist George Sabra 2) Listening to a radio phone-in show about recycling 3) Reading an article about e-rubbish 	8				(1), (2), (3),

STT	Tên chương	Mục, tiểu mục	Số tiết				Tài liệu tự học
			TC	LT	BT	TH	
		<p>4) Reading an article about the Greendex</p> <p>5) Reading an article about a boat made of plastic bottles, the <i>Plastiki</i></p> <p>6) Reading an online order</p> <p>7) Sharing opinions on recycling</p> <p>8) Presenting a report</p> <p>9) Conducting interview with an environmentalist</p> <p>10) Writing a report of a survey</p> <p>11) Video: Coastal clean-up</p>				(4), (5)	
8.	Unit 6: Staggess in Life	<p>1) Listening to an explanation to a riddle</p> <p>2) Listening to three people talking about their plans and intentions</p> <p>3) Listening to a news item about Mardis Gras</p> <p>4) Reading an article about how a couple changed their life</p> <p>5) Reading an article about how Mardis Gras is celebrated around the world</p> <p>6) Reading an article about Masia site of passage</p> <p>7) Making life-changing decisions</p> <p>8) Talking about your favourite festival</p> <p>9) Describing annual events</p> <p>10) Writing a description</p> <p>11) Video: Steel drums</p>	8			(1), (2), (3), (4), (5)	
9.	Review	<p>1) Consolidate language knowledge</p> <p>2) Remedial work (if necessary)</p>	3				
10.	Progress test 2	<p>1) Doing a written test</p> <p>2) Correcting and reviewing</p>	2				
11.	Speaking test		4				

Ghi chú: TC: Tổng số tiết; LT: Lý thuyết; BT: Bài tập; TH: Thực hành.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO

5.1. Tài liệu chính

- Hughes, John *et al.* (2015). *Life A2-B1 Student's Book*. National Geographic Learning, Cengage Learning.

5.2. Tài liệu tham khảo

- (1) Stephenson, Helen *et al.* (2014). *Life A2-B1 Teacher Book*. National Geographic Learning, Cengage Learning.
- (2) Life A2-B1 Online Workbook (OWB)
- (3) Grammar Practice Worksheets – www.ngllife.com
- (4) Extra Practice Worksheets – www.ngllife.com
- (5) Mono-lingual word list – www.ngllife.com

6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

6.1. Tự học / làm bài tập online

- Online Assignments (Online Workbook)

6.2. Điểm thi Nói

- Speaking Test
- Progress Tests (bonus – optional)

6.3. Điểm cuối kì

- Written test: Listening, Reading, Writing

6.4. Điểm môn học

1. Điểm làm bài tập online (chấm tại lớp)	20%
2. Điểm thi Nói (thi tại lớp)	20%
3. Điểm cuối kì (thi tập trung)	60%
Tổng điểm	100%

7. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
1.	Buổi 1	<p>Introduction</p> <p>Unit 1:</p> <p>Listening to someone talking about two elderly ballroom dancers</p> <p>Listening to a health expert analyse sleep</p> <p>Reading a quiz about how well you sleep</p> <p>Answering a quiz</p>	
2.	Buổi 2	<p>Unit 1 (cont.):</p> <p>Listening to a radio interview about long life</p> <p>Talking about your current life</p> <p>Reading an article about centenarians</p>	
3.	Buổi 3	<p>Unit 1 (cont.):</p> <p>Reading an article about measuring health and happiness</p> <p>Measuring happiness</p> <p>Writing online advice</p> <p>Video: Slow food</p>	
4.	Buổi 4	<p>Unit 2:</p> <p>Listening to someone describing an Ironman competition</p> <p>Reading quotes by famous sports people</p> <p>Listening to three people talking about sport</p> <p>Guessing the ambition</p>	
5.	Buổi 5	<p>Unit 2 (cont.):</p> <p>Reading an article about crazy competitions</p> <p>Listening to a reporter describing the rules of a competition</p> <p>Explaining the rules of a competition</p>	
6.	Buổi 6	<p>Unit 2 (cont.):</p> <p>Reading an article about female wrestlers in Bolivia</p> <p>Sharing your opinions about sport</p> <p>Writing an advert or notice</p> <p>Video: Cheese rolling</p>	
7.	Buổi 7	<p>Unit 3:</p> <p>Listening to someone describing a photo of a girl travelling by train in India</p>	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Reading an article about transport in the future Listening to two people discussing the pros and cons of electric cars About transport you use	
8.	Buổi 8	Unit 3 (cont.): Listening two documentaries about using animals for transporting Reading an article about dog sledging Talking about attitudes to using animals for transporting	
9.	Buổi 9	Unit 3 (cont.): Reading an article about the fate of the rickshaw in Kolkata Arguing for and against keeping rickshaws in Kolkata Writing a report about how people travel around town Video: Indian railways	
10.	Buổi 10	Progress Test 1	<i>Life's Exam resource</i>
11.	Buổi 11	Unit 4: Listening to a caver describing Rumbling Falls Cave Reading an article about adventurers Asking about your past	
12.	Buổi 12	Unit 4 (cont.): Listening to an interview with a survival expert Talking about qualities needed for an expedition Talking about events you remember	
13.	Buổi 13	Unit 4 (cont.): Reading an article about a climbing accident Retelling a story Video: Alaskan ice climbing	
14.	Buổi 14	Unit 5: Listening to an extract from a documentary about the artist George Sabra Listening to a radio phone-in show about recycling Reading an article about e-rubbish Sharing opinions on recycling	
15.	Buổi 15	Unit 5 (cont.): Reading an article about the Greendex Presenting a report	

STT	Buổi học	Nội dung	Ghi chú
		Reading an article about a boat made of plastic bottles, the <i>Plastiki</i> Conducting interview with an environmentalist	
16.	Buổi 16	Unit 5 (cont.): Reading an online order Writing a report of a survey Video: Coastal clean-up	
17.	Buổi 17	Unit 6: Listening to an explanation to a riddle Reading an article about how a couple changed their life Making life-changing decisions	
18.	Buổi 18	Unit 6 (cont.): Reading an article about how a couple changed their life Listening to a news item about Mardis Gras Talking about your favourite festival	
19.	Buổi 19	Unit 6 (cont.): Reading an article about how Mardis Gras is celebrated around the world Reading an article about Masia site of passage Describing annual events	
20.	Buổi 20	Unit 6 (cont.): Writing a description Video: Steel drums	
21.	Buổi 21	Review	
22.	Buổi 22	Progress test 2 Doing a written test Correcting and reviewing	<i>Life's Exam resource</i>
23.	Buổi 23	Speaking test	
24.	Buổi 24	Speaking test (cont.) Summative evaluation	

KHOA TRƯỞNG 


TS. NGUYỄN THÚY NGÀ