

Phụ lục 4
ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA XÂY DỰNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát

1. Tên môn học tiếng Việt: Thống kê ứng dụng trong quản lý xây dựng (CMAN6302)

2. Tên môn học tiếng Anh: Applied Statistics for Construction Project Management

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

Giáo dục đại cương Kiến thức chuyên ngành

Kiến thức cơ sở Kiến thức bổ trợ

Kiến thức ngành Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
3 (2,1,5)	2	1	5

5. Phụ trách môn học

a. Khoa phụ trách: Khoa Xây dựng

b. Giảng viên: Bộ môn Quản lý dự án XD (TS. Nguyễn Thanh Phong, ThS. Phan Thanh Phương, ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Trần Thúc Tài)

c. Địa chỉ email liên hệ: phong.nt@ou.edu.vn, phuong.pthanh@ou.edu.vn,
khoa.vd@ou.edu.vn, tai.tt@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc: P.705, Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp.HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn,
P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM

II. Thông tin về môn học

1. Mô tả môn học

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức thống kê cơ bản là nền tảng cho việc học tập và nghiên cứu sâu hơn sau này. Môn học sẽ giúp sinh viên hiểu cách đặt vấn đề, trình bày được qui trình, và giải quyết một bài toán thống kê, bao gồm cả hai nội dung thống kê mô tả và thống kê suy diễn.

2. Môn học điều kiện

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
	Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	<i>Kiến thức:</i> - Hiểu rõ cách đặt vấn đề của một phân tích thống kê và mục tiêu người thực hành thống kê trong tình huống cụ thể - Trình bày được quy trình thực hành phép kiểm thống kê. - Phân tích kết quả của các phép kiểm và rút ra kết luận trong từng phép kiểm.	PL04
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Sử dụng phần mềm SPSS cho các phân tích thống kê.	PLO07
CO3	<i>Thái độ:</i> Rèn luyện cho sinh viên tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề theo quy trình thực hành thống kê, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.	PLO9

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO	CLO1.1	Giải thích khái niệm trong thống kê Nhận ra các tham số cơ bản trong thống kê
	CLO1.2	Xem xét áp dụng thống kê trong tình huống quản lý
	CLO1.3	Thu thập dữ liệu
	CLO1.4	Mô tả dữ liệu (thống kê mô tả)
	CLO1.5	Phân tích dữ liệu (thống kê suy diễn)
CO	CLO2.1	Sử dụng SPSS ở mức độ cơ bản cho phân tích
CO	CLO3.1	Yêu cầu tính chính xác, khách quan trong thu thập dữ liệu, và đảm bảo quy trình khoa học trong thực hành thống kê.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
1.1				X							
1.2				X							

1.3				X							
1.4				X							
1.5				X							
2.1							X				
3.1									X		

5. Học liệu

a. Giáo trình

[1] De Veaux, R. D., Velleman, P. F., & Bock, D. E. , *Intro Stats*, 5th Edition, Pearson Education Inc. , USA, 2018.

Tài liệu tham khảo

[2] Benjamin, J. R. & Cornell, C. A. , *Probability, Statistics, and Decision for Civil Engineers*, 3rd Edition, Dover Publications, 2014.

b. Phần mềm: R hoặc SPSS

6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a. Giảng lý thuyết

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi phần. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống thống kê trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1- CLO1.5, CLO2.1, CLO3.1

b. Giảng theo phương pháp nêu vấn đề

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1- CLO1.5, CLO2.1, CLO3.1.

c. Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng power point. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Các sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1- CLO1.5, CLO2.1, CLO3.1.

2. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình (các hoạt động thực hành trên bài tập lớn).	A.1.1 Thực hành đặt vấn đề về thực hành thống kê trong quản lý	Sau khi kết thúc phần 1,2,3,4	CLO1.1 CLO1.2	10%
	A.1.2 Thực hành thu thập dữ liệu	Sau khi kết thúc phần 1,2,3,4	CLO1.3; CLO3.1	10%
	A.1.3 Bài tập thực hành thống kê mô tả	Buổi cuối học phần	CLO1.4; CLO3.1; CLO2.1	15%
	A.1.4 Bài tập thực hành thống kê suy luận	Buổi cuối học phần	CLO1.5 ;CLO3.1	15%
	Tổng cộng điểm quá trình			CLO1.1 – CLO1.5 CLO2.1, CLO3.1
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3.1 Bao gồm nội dung các phần 4, 5, 6, 7	Cuối học kỳ	CLO1.1 – CLO1.5 CLO2.1, CLO3.1	50%
Tổng cộng				100%

3. Kế hoạch giảng dạy

Kế hoạch giảng dạy lớp ban ngày (4.5 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1,2	Giới thiệu về thống kê Lý thuyết - Tổng quan - Tư duy thống kê - Trình bày dữ liệu định tính Thực hành - Tình huống bài toán trong thực tế - Bài tập trình bày dữ liệu định tính	CLO1.1 CLO1.2	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ. Gợi ý cho sinh viên vấn đề thực tế Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về ví dụ do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập Tải file bài giảng và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS		[1], [2]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2,3	<p>Khám phá dữ liệu định lượng</p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả phân phối bằng số - Trình bày dữ liệu định lượng <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập trình bày dữ liệu định lượng 	CLO1.2 CLO1.3	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.</p> <p>Giao chủ đề bài tập nhóm về “thực hành thống kê” và các yêu cầu</p> <p>Sinh viên:</p> <p>Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra. 4.5 tiết</p> <p>Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp</p> <p>Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2]
3,4	<p>Khám phá mối quan hệ giữa các biến</p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu đồ phân tán, sự liên hợp và tương quan - Hồi quy tuyến tính đơn biến <p>Thực hành:</p> <p>Bài tập trình bày dữ liệu</p>	CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.</p> <p>Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm</p> <p>Sinh viên:</p> <p>Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết</p> <p>Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp</p> <p>Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2]
4, 5	<p>Thu thập dữ liệu</p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định dữ liệu cần thu thập - Phương pháp thu thập dữ 	CLO1.3 CLO3.1	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.</p> <p>Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm</p>		[1], [2]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	liệu - Độ lệch trong lấy mẫu		Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		
5,6	Biến ngẫu nhiên và các quy luật phân phối xác suất Biến ngẫu nhiên Các phân phối xác suất Phân phối xác suất của tham số mẫu	CLO1.3 CLO1.5	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2]
7, 8	Thực hành phân tích dữ liệu (thống kê mô tả)	CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm. Hướng dẫn thực hành trên dữ liệu của nhóm Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích thống kê mô tả và viết đánh giá kết quả cho bài tập lớn. 4.5 tiết +Học ở nhà: học nhóm và hoàn thiện phần phân tích thống kê mô		[4]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			tả dữ liệu.		
9, 10	<p>Ước lượng các tham số tổng thể Ước lượng trung bình tổng thể Bài toán một mẫu/ hai mẫu (độc lập/cặp)</p> <p>Bài tập</p>	CLO1.3 CLO1.5	<p>Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Thực hiện phân tích trên dữ liệu của bài tập nhóm. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp 4.5 tiết Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2]
11, 12	<p>Kiểm định giả thuyết về tham số tổng thể Kiểm định trung bình tổng thể Bài toán một mẫu/ hai mẫu (độc lập/cặp)</p> <p>Bài tập</p>	CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1	<p>Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Thực hiện phân tích trên dữ liệu của bài tập nhóm. 4.5 tiết Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2]
13, 14	Thực hành phân tích dữ liệu	CLO1.4 CLO1.5	<p>Giảng viên: Kiểm tra tiến trình</p>		[4]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	(thống kê suy luận)	CLO2.1 CLO3.1	thực hiện bài tập nhóm. Hướng dẫn thực hành trên dữ liệu của nhóm Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích thống kê suy luận và viết đánh giá kết quả cho bài tập lớn. 4.5 tiết +Học ở nhà: học nhóm và hoàn thiện phần phân tích thống kê mô tả dữ liệu.		
14, 15	Thuyết trình + Ôn tập		Giảng viên: Nhận xét, đánh giá bài tập lớn của nhóm và bài thuyết trình. Sinh viên: Học ở lớp: thuyết trình và báo cáo những kết quả từ bài tập lớn 4.5 tiết Học ở nhà: họp nhóm chuẩn bị bài báo cáo		

Kế hoạch giảng dạy lớp ban đêm (3 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1,2	Giới thiệu về thống kê Lý thuyết - Tổng quan - Tư duy thống kê - Trình bày dữ liệu định tính Thực hành - Tình huống bài toán trong thực tế	CLO1.1 CLO1.2	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ. Gợi ý cho sinh viên vấn đề thực tế Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về ví dụ do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt		[1], [2]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	- Bài tập trình bày dữ liệu định tính		động trên lớp và làm bài tập Tải file bài giảng và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS		
2,3	Khám phá dữ liệu định lượng Lý thuyết - Mô tả phân phối bằng số - Trình bày dữ liệu định lượng Thực hành: - Bài tập trình bày dữ liệu định lượng	CLO1.2 CLO1.3	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Giao chủ đề bài tập nhóm về “thực hành thống kê” và các yêu cầu Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra. 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2]
3,4	Khám phá mối quan hệ giữa các biến Lý thuyết - Biểu đồ phân tán, sự liên hợp và tương quan - Hồi quy tuyến tính đơn biến Thực hành: Bài tập trình bày dữ liệu	CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2]
4, 5	Thu thập dữ liệu Lý thuyết - Xác định	CLO1.3 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài		[1], [2]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	dữ liệu cần thu thập - Phương pháp thu thập dữ liệu - Độ lệch trong lấy mẫu		tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		
5,6	Biến ngẫu nhiên và các quy luật phân phối xác suất Biến ngẫu nhiên Các phân phối xác suất Phân phối xác suất của tham số mẫu	CLO1.3 CLO1.5	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2]
7, 8	Thực hành phân tích dữ liệu (thống kê mô tả)	CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm. Hướng dẫn thực hành trên dữ liệu của nhóm Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích thống kê mô		[4]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			tả và viết đánh giá kết quả cho bài tập lớn. 4.5 tiết (1.5 buổi) +Học ở nhà: học nhóm và hoàn thiện phần phân tích thống kê mô tả dữ liệu.		
9, 10	Ước lượng các tham số tổng thể Ước lượng trung bình tổng thể Bài toán một mẫu/ hai mẫu (độc lập/cặp) Bài tập	CLO1.3 CLO1.5	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Thực hiện phân tích trên dữ liệu của bài tập nhóm. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp 4.5 tiết (1.5 buổi) Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2]
11, 12	Kiểm định giả thuyết về tham số tổng thể Kiểm định trung bình tổng thể Bài toán một mẫu/ hai mẫu (độc lập/cặp) Bài tập	CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Thực hiện phân tích trên dữ liệu của bài tập nhóm. 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên		[1], [2]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		
13, 14	Thực hành phân tích dữ liệu (thống kê suy luận)	CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm. Hướng dẫn thực hành trên dữ liệu của nhóm Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích thống kê suy luận và viết đánh giá kết quả cho bài tập lớn. 4.5 tiết (1.5 buổi) + Học ở nhà: học nhóm và hoàn thiện phần phân tích thống kê mô tả dữ liệu.		[4]
14, 15	Thuyết trình + Ôn tập		Giảng viên: Nhận xét, đánh giá bài tập lớn của nhóm và bài thuyết trình. Sinh viên: Học ở lớp: thuyết trình và báo cáo những kết quả từ bài tập lớn 4.5 tiết (1.5 buổi) Học ở nhà: học nhóm chuẩn bị bài báo cáo		

* 1.5 buổi tương đương 4.5 tiết (kế hoạch lên lớp 15 buổi với mỗi buổi được bố trí 3 tiết)

4. Quy định của môn học

- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.