

**Phụ lục 4**  
**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA XÂY DỰNG

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Dự toán trong xây dựng (CMAN6202)

2. Tên môn học tiếng Anh: Estimating in Building Construction

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- |                          |                    |                                     |                            |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Giáo dục đại cương | <input checked="" type="checkbox"/> | Kiến thức chuyên ngành     |
| <input type="checkbox"/> | Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/>            | Kiến thức bổ trợ           |
| <input type="checkbox"/> | Kiến thức ngành    | <input type="checkbox"/>            | Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2 (1,1,3)	1	1	45 (tiết)

5. Phụ trách môn học

a. Khoa phụ trách: Khoa Xây dựng

b. Giảng viên: Bộ môn Quản lý dự án XD (TS. Nguyễn Thanh Phong, ThS. Phan Thanh Phương, ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Trần Thúc Tài)

c. Địa chỉ email liên hệ: phong.nt@ou.edu.vn, phong.pthanh@ou.edu.vn, khoa.vd@ou.edu.vn, tai.tt@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc: Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp. HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn, P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM

**II. Thông tin về môn học**

**1. Mô tả môn học**

Môn học này cung cấp cho sinh viên các khái niệm, kiến thức cơ bản về dự toán trong xây dựng. Nội dung chính của môn học bao gồm giới thiệu tổng quan về dự toán trong xây dựng cơ bản, tổng dự toán xây dựng công trình, hạng mục công trình và vai trò cũng như tác dụng của giá trị dự toán trong quản lý một dự án xây dựng; các tiêu chuẩn cho các loại công tác xây lắp và cho một công trình xây dựng; xác định dự toán nguồn lực về vật liệu, nhân công và máy móc cho dự án xây dựng; và các căn cứ cũng như phương pháp để lập dự toán cho công trình xây dựng. Ngoài ra, môn học còn cung cấp kỹ năng sử dụng công cụ để lập dự toán trong xây dựng và trang bị một số các kỹ năng mềm cần thiết cho người quản lý dự án, người dự toán xây dựng trong lập dự toán xây dựng để có thể ứng dụng nhằm nâng khả năng giải quyết các vấn đề trong thực tiễn của học viên.

**2. Môn học điều kiện**

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	Không yêu cầu	

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

### 3. Mục tiêu môn học

Môn học này nhằm cung cấp, trang bị cho người học các kiến thức, rèn luyện và hướng dẫn những kỹ năng cần thiết cũng như có các thái độ sau đây:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	<i>Kiến thức:</i> Nắm được các kiến thức cơ bản về lập và quản lý dự toán trong xây dựng	PL06
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Sử dụng được các công cụ và phương pháp lập và quản lý dự toán trong xây dựng.	PLO12, PLO13
CO3	<i>Thái độ:</i> Có năng lực tự chủ, trách nhiệm trong việc lập và quản lý dự toán trong ngành xây dựng.	PLO14, PLO16

### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Hoàn thành xong môn học này, người học có khả năng:

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO	CLO1.1	Giải thích khái niệm dự toán xây dựng
	CLO1.2	Xác định các nội dung của dự toán xây dựng và quy trình lập dự toán trong xây dựng
CO	CLO2.1	Sử dụng các kỹ thuật và phương pháp trong lập và quản lý dự toán trong xây dựng
	CLO2.2	Áp dụng phương pháp và công cụ phù hợp cho lập và quản lý dự toán cho một dự án xây dựng
CO	CLO3.1	Chủ động làm việc nhóm, tôn trọng sự khác biệt, ý thức trách nhiệm trong tổ chức thực hiện việc lập và quản lý dự toán xây dựng

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CL Os	PL O 1	PL O 2	PL O 3	PL O 4	PL O 5	PL O 6	PL O 7	PL O 8	PL O 9	PL O 10	PL O 11	PL O 12	PL O 13	PL O 14	PL O 15	PL O 16
1.1						X										
1.2						X										
2.1												X	X			
2.2												X	X			
3.1														X		X

### 5. Học liệu

a. *Giáo trình*

[1] Bộ xây dựng, *Giáo trình dự toán xây dựng cơ bản*, Hà Nội: Nhà Xuất bản Xây dựng, 2007.

b. *Tài liệu tham khảo*

[2] **Bùi Mạnh Hùng, Đặng Kim Giao, *Hướng dẫn lập định mức, đơn giá, dự toán thanh và quyết toán công trình xây dựng sử dụng phần mềm DT2000 phiên bản 2011*, Hà Nội: Nhà Xuất bản Xây dựng, 2011.**

## 6. Phương pháp giảng dạy – học tập

a. *Giảng lý thuyết*

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi phần. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống thống kê trong thực tiễn. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1

b. *Giảng theo phương pháp nêu vấn đề*

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1.

c. *Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề*

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng mô tả trên bảng viết, slides giấy hoặc điện tử. Cần lưu ý thời gian trình bày, mỗi nhóm trình bày trong 5 - 10 phút tùy thuộc vào chủ đề hoặc tình huống cụ thể và theo yêu cầu của giảng viên. Điểm đánh giá quá trình sẽ cho tùy theo mức độ tham gia và đóng góp của mỗi sinh viên, đối với sinh viên không tham gia vào buổi thảo luận nhóm, không có các hoạt động cụ thể đóng góp vào báo cáo, không tham gia trong buổi thuyết trình, sẽ không có điểm phần này.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1.

## 2. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình (thông qua hoạt động)	A.1.1 Chuyên cần, chủ động, tích cực kết hợp	Trực tiếp trên lớp, riêng bài tập hoặc	CLO2.2 CLO3.1	50%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
học tập, thực hành và bài kiểm tra).	với bài tập hoặc thuyết trình	thuyết trình vào các buổi cuối học phần		
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3.1 Bao gồm tất cả các nội dung Thi tự luận	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2,	50%
<b>Tổng cộng</b>				100%

### 3. Kế hoạch giảng dạy

#### Kế hoạch giảng dạy lớp ban ngày (4.5 tiết/buổi)

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<b>KHÁI NIỆM DỰ TOÁN XÂY DỰNG CƠ BẢN</b> 1. Tổng dự toán xây dựng công trình 2. Dự toán xây lắp hạng mục công trình 3. Vai trò và tác dụng của giá trị dự toán	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận.	[1], [2]
2,3	<b>TIỀN LƯỢNG</b> 1. Khái niệm 2. Cách tính tiền lượng các loại công tác xây lắp 3. Tính toán tiền lượng một công trình xây dựng	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận	[1], [2]
	<b>DỰ TOÁN NHU CẦU VẬT LIỆU, NHÂN CÔNG, XE MÁY THI CÔNG</b>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3,4	<p>1. Vai trò của việc xác định dự toán nhu cầu vật liệu, nhân công, xe máy thi công</p> <p>2. Định mức dự toán xây dựng cơ bản</p> <p>3. Tính toán nhu cầu vật liệu, nhân công, xe máy thi công</p>		<p>cứu tình huống.</p> <p>Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập</p>	<p> nghiên cứu thảo luận</p>	
5,6,7	<p><b>LẬP DỰ TOÁN CÔNG TRÌNH</b></p> <p>1. Các căn cứ để lập dự toán công trình</p> <p>2. Phương pháp lập dự toán công trình</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1</p>	<p>Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm</p> <p>Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>	<p>Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận</p>	<p>[1], [2]</p>
8,9	<p><b>THỰC HÀNH SỬ DỤNG CÔNG CỤ TRONG DỰ TOÁN TRONG XÂY DỰNG</b></p> <p>3. Tổng quan</p> <p>4. Thực hành</p>	<p>CLO2.1 CLO2.1 CLO3.1</p>	<p>Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống.</p> <p>Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập</p>	<p>Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận</p>	<p>[1], [2]</p>
	<p><b>Thuyết trình + Ôn tập</b></p>	<p>CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1</p>	<p>Giảng viên: Giảng viên: Ôn tập; Nhận xét, đánh giá bài</p>		

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10			tập, bài kiểm tra hoặc bài thuyết trình. Sinh viên: Học ở lớp: thuyết trình và báo cáo những kết quả từ bài tập lớn Học ở nhà: họp nhóm chuẩn bị bài báo cáo		

### Kế hoạch giảng dạy lớp buổi tối (3.0 tiết/buổi)

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1,2	<b>KHÁI NIỆM DỰ TOÁN XÂY DỰNG CƠ BẢN</b> 1. Tổng dự toán xây dựng công trình 2. Dự toán xây lắp hạng mục công trình 3. Vai trò và tác dụng của giá trị dự toán	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận.	[1], [2]
2,3,4	<b>TIỀN LƯỢNG</b> 1. Khái niệm 2. Cách tính tiền lượng các loại công tác xây lắp 3. Tính toán tiền lượng một công trình xây dựng	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận	[1], [2]
	<b>DỰ TOÁN NHU CẦU VẬT LIỆU,</b>	CLO1.1 CLO1.2	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp	Một số câu hỏi, bài tập	[1], [2]

Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4,5,6, 7	<b>NHÂN CÔNG, XE MÁY THI CÔNG</b> 1. Vai trò của việc xác định dự toán nhu cầu vật liệu, nhân công, xe máy thi công 2. Định mức dự toán xây dựng cơ bản 3. Tính toán nhu cầu vật liệu, nhân công, xe máy thi công	CLO2.1 CLO3.1	hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	hay tình huống nghiên cứu thảo luận	
7,8,9, 10,11	<b>LẬP DỰ TOÁN CÔNG TRÌNH</b> 1. Các căn cứ để lập dự toán công trình 2. Phương pháp lập dự toán công trình	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Kiểm tra tiến trình thực hiện bài tập nhóm của từng nhóm Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận	[1], [2]
11,12, 13,14	<b>THỰC HÀNH SỬ DỤNG CÔNG CỤ TRONG DỰ TOÁN TRONG XÂY DỰNG</b> 1. Tổng quan 2. Thực hành	CLO2.1 CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp hướng dẫn SV làm bài tập hoặc nghiên cứu tình huống. Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về bài tập hoặc tình huống do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập	Một số câu hỏi, bài tập hay tình huống nghiên cứu thảo luận	[1], [2]
	<b>Thuyết trình + Ôn tập</b>	CLO2.1 CLO2.2	Giảng viên: Giảng viên:		



Tuần/ buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14,15		CLO3.1	<p>Ôn tập;            Nhận xét, đánh giá bài tập, bài kiểm tra hoặc bài thuyết trình.            Sinh viên:            Học ở lớp: thuyết trình và báo cáo những kết quả từ bài tập lớn            Học ở nhà: họp nhóm chuẩn bị bài báo cáo</p>		

#### 4. Quy định của môn học

- Quy định về đạt điểm quá trình: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra. Đồng thời cá nhân mỗi sinh viên cần tham gia, chủ động và tích cực trong nghe giảng, thảo luận và làm việc nhóm trong các hoạt động trên lớp.
- Quy định về cấm thi: sinh viên vắng mặt quá 2 buổi học sẽ không được tham gia thi cuối kỳ.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh.