

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese:
Tin học ứng dụng trong quản lý xây dựng
Mã môn học/Course code: CMAN4211
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English:
Computer-based Construction Project Management
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General ngành/Major Kiến thức chuyên
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
3	3	0	105

7. Phụ trách môn học-Administration of the course
 - a. Khoa/Bộ môn/Faculty/Division: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, Khoa Xây Dựng
 - b. Giảng viên/Academics: TS. Nguyễn Thanh Phong, MBA. Phan Thanh Phương, NCS.ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Nguyễn Khắc Quân
 - c. Địa chỉ email liên hệ/Email: ntphong1711@gmail.com
 - d. Phòng làm việc/Room: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, P7.05, cơ sở Hồ Hảo Hớn, Quận 1

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:
Môn học này cung cấp cho sinh viên các khái niệm, kiến thức cơ bản về vai trò, tầm quan trọng và việc ứng dụng của tin học vào trong hoạt động quản lý dự án trong xây dựng. Nội dung chính của môn học bao gồm giới thiệu tổng quan về dự án, quản lý dự án xây dựng và các ứng dụng tin học trong quản lý dự án; cách thức khởi tạo và thiết lập các thông tin ban đầu trong lập kế hoạch quản lý dự án trên

ứng dụng tin học; các bước và quy trình thực hiện xây dựng và hiệu chỉnh một bản lịch trình tiến độ của dự án xây dựng; chức năng quản lý và phân bổ nguồn lực cho công việc dự án; chức năng theo dõi và phân tích thực trạng dự án và thực hiện công tác truyền thông dự án dựa trên ứng dụng. Ngoài ra môn học còn cung cấp kỹ lựa chọn, quản lý và sử dụng ứng dụng tin học phù hợp trong xây dựng và trang bị một số các kỹ năng mềm cần thiết cho người quản lý trong hoạt động quản lý dự án để có thể ứng dụng nhằm nâng khả năng giải quyết các vấn đề trong thực tiễn của học viên.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không yêu cầu
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không yêu cầu
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không yêu cầu

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CDR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	<i>Kiến thức:</i> Trình bày các kiến thức cơ bản về tin học trong quản lý dự án xây dựng	PLO4
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Sử dụng được các công cụ tin học trong quản lý dự án xây dựng.	PLO5
CO3	<i>Thái độ:</i> Có năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm đối với các hoạt động ứng dụng tin học trong quản lý dự án xây dựng	PLO8

4. Chuẩn đầu ra (CDR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, người học có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CDR môn học (CLO)	Mô tả CDR -Description
CO1	CLO1.1	Phân loại các nội dung của việc ứng dụng tin học vào hoạt động quản lý dự án xây dựng
CO2	CLO2.1	Tổng hợp các công cụ của phần mềm vào quản lý thời gian, chi phí, tiến độ và kiểm soát dự án
CO3	CLO3.1	Có khả năng làm việc độc lập, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và tổ chức thực hiện công việc tin học trong quản lý dự án xây dựng

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
CLO1				4					
CLO2					4				
CLO3								3	

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. *Giáo trình-Textbooks*

[1] Đinh Công Tịnh, *Quản lý dự án xây dựng bằng MS Project*, Nhà Xuất bản Xây dựng, 2022.

b. *Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials*

[2] Lê Hoài Long, Lưu Trường Văn, *Quản lý dự án và Hướng dẫn sử dụng phần mềm MS Project*, Nhà Xuất bản Xây dựng, 2015.

III.

a. *Phần mềm/Software: Microsoft Project*

2. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình /Formative assessment	Làm bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan hoặc Thuyết trình bài tiểu luận theo nhóm	Trong quá trình học	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	30%
A2. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	Bao gồm tất cả các nội dung của môn học Bài thi trắc nghiệm khách quan	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO2.1	70%
Tổng cộng/Total				100%

3.

4. Kế hoạch giảng dạy/Teaching schedule:

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
1	GIỚI THIỆU <ul style="list-style-type: none"> Dự án & quản lý dự án xây dựng Các kỹ thuật & công cụ quản lý dự án Ứng dụng tin học trong quản lý dự án Nội dung cơ bản trong quản lý dự án bằng ứng dụng tin học	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS	11,5	Giảng viên: Hướng dẫn sử dụng LMS Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-2]
2	BẮT ĐẦU DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Tạo lập kế hoạch quản lý dự án mới Thiết lập thông tin về dự án Tạo và cập nhật lịch biểu của dự án 	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-2]
3	XÂY DỰNG TIẾN ĐỘ DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Tạo lịch trình tiến độ dự án Các bước tạo lịch trình tiến độ dự án Phát triển lịch trình tiến độ theo ý người dùng Tạo và hiệu chỉnh cấu trúc công việc của dự án 	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
4	XÂY DỰNG TIẾN ĐỘ DỰ ÁN (t.t) <ul style="list-style-type: none"> Tạo lịch trình tiến độ dự án Các bước tạo lịch trình tiến độ dự án Phát triển lịch trình tiến độ theo ý người dùng Tạo và hiệu chỉnh cấu trúc công việc của dự án 	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1,2]
5	QUẢN LÝ VÀ PHÂN BỐ NGUỒN LỰC CHO CÔNG VIỆC DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Nhập và chỉnh sửa thông tin nguồn lực Tạo và chỉnh sửa thông tin nguồn lực Xử lý xung đột nguồn lực 	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS; Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1, 2]
6	QUẢN LÝ THỜI GIAN- CHI PHÍ DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Khái niệm Bài tập 	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS; Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-2]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
7	BÀI TẬP LẬP TIẾN ĐỘ VÀ QUẢN LÝ NGUỒN LỰC DỰ ÁN	CLO1.1. CLO2.1 CLO1.1. CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS; Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	11,5					Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đề sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0		
8	THEO DÕI VÀ PHẢN	CLO1.1.	Đọc tài liệu trên LMS	11,5	Giảng viên:	5,0					A1, A2	[1-2]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	TÍCH THỰC TRẠNG DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Theo dõi thông tin các công việc quan trọng Thiết lập và duy trì các kế hoạch cơ sở Cập nhật thực trạng tiến độ dự án So sánh tiến độ thực tế và kế hoạch 	CLO2.1 CLO3.1	Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo		Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.							
9	KIỂM TRA/ÔN TẬP	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học	13,0					Giảng viên: Đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện Sinh viên: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống	5,0	A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
								nghiên cứu do GV đề ra.				
Tổng cộng/Total				105		35			10	A1, A2	[1-4]	

5. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	GIỚI THIỆU <ul style="list-style-type: none"> Dự án & quản lý dự án xây dựng Các kỹ thuật & công cụ quản lý dự án Ứng dụng tin học trong quản lý dự án Nội dung cơ bản trong quản lý dự án bằng ứng dụng tin học	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
2	BẮT ĐẦU DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Tạo lập kế hoạch quản lý dự án mới Thiết lập thông tin về dự án Tạo và cập nhật lịch biểu của dự án	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
3	XÂY DỰNG TIẾN ĐỘ DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Tạo lịch trình tiến độ dự án Các bước tạo lịch trình tiến độ dự án Phát triển lịch trình tiến độ theo ý người dùng Tạo và hiệu chỉnh cấu trúc công việc của dự án 	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	XÂY DỰNG TIẾN ĐỘ DỰ ÁN (t.t) <ul style="list-style-type: none"> Tạo lịch trình tiến độ dự án Các bước tạo lịch trình tiến độ dự án Phát triển lịch trình tiến độ theo ý người dùng Tạo và hiệu chỉnh cấu trúc công việc của dự án 	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
5	QUẢN LÝ VÀ PHÂN BỐ NGUỒN LỰC CHO CÔNG VIỆC DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Nhập và chỉnh sửa thông tin nguồn lực Tạo và chỉnh sửa thông tin nguồn lực Xử lý xung đột nguồn lực 	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
6	QUẢN LÝ THỜI GIAN- CHI PHÍ DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Khái niệm Bài tập 	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
7	BÀI TẬP LẬP TIẾN ĐỘ VÀ QUẢN LÝ NGUỒN LỰC DỰ ÁN	CLO1.1. CLO2.1 CLO1.1. CLO3.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
8	THEO DÕI VÀ PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG DỰ ÁN <ul style="list-style-type: none"> Theo dõi thông tin các công việc quan trọng Thiết lập và duy trì các kế hoạch cơ sở Cập nhật thực trạng tiến độ dự án So sánh tiến độ thực tế và kế hoạch 	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Dạy học dự án thông qua case study SV thảo luận nhóm và thuyết trình.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan Bài thuyết trình nhóm

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	KIỂM TRA/ÔN TẬP	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan

9. Quy định của môn học/Course policy: *Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.*