

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

- Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Phương pháp nghiên cứu khoa học  
Mã môn học/Course code: EDUC1232
- Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Research methodology
- Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:  
 Trực tiếp/FTF       Trực tuyến/Online       Kết hợp/Blended
- Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:  
 Tiếng Việt/Vietnamese       Tiếng Anh/English       Cả hai/Both
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:  
 Giáo dục đại cương/General       Kiến thức chuyên ngành/Major  
 Kiến thức cơ sở/Foundation       Kiến thức bổ trợ/Additional  
 Kiến thức ngành/Discipline       Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

**6. Số tín chỉ/Credits**

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
2	2	0	70

**7. Phụ trách môn học-Administration of the course**

- Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Xây Dựng
- Giảng viên/Academics:  
TS. Trần Thanh Danh, TS. Trần Trung Dũng, TS. Nguyễn Phú Cường  
PGS.TS. Nguyễn Trọng Phước, TS. Lê Thanh Cường, TS. Nguyễn Thanh Phong  
PGS. TS. Dương Hồng Thâm, TS. Võ Nguyễn Phú Huân
- Địa chỉ email liên hệ/Email: xaydung@ou.edu.vn
- Phòng làm việc/Room: Phòng 705, Cơ sở 35 Hồ Hảo Hớn

**II. Thông tin về môn học-Course overview**

**1. Mô tả môn học/Course description:**

Môn học này giới thiệu các khái niệm cơ bản về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xây dựng, cách bắt đầu một nghiên cứu khoa học và quy trình thực hiện nghiên cứu đó. Môn học cũng trình bày nội dung và cách viết một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên, báo cáo tổng kết đề tài và bài báo khoa học.

**2. Môn học điều kiện/Requirements:**

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2	Môn học trước/Preceding courses	
3	Môn học song hành/Co-courses	

**3. Mục tiêu môn học/Course objectives**

Course objectives	Mô tả - Description	CDR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Cung cấp những kiến thức chung về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một nghiên cứu khoa học và quy trình thực hiện nghiên cứu đó.	PLO3

Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO2	Trang bị các kỹ năng để viết một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên, báo cáo tổng kết đề tài và bài báo khoa học trong ngành xây dựng.	PLO7
CO3	Giúp người học nhận thức được vai trò của nghiên cứu khoa học từ đó có thái độ nghiêm túc trong nghiên cứu.	PLO9

#### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học - Course learning outcomes (CLOs)

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO1	CLO1	Áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó.
CO2	CLO2	Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH.
CO3	CLO3	Nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của NCKH, hình thành thái độ nghiêm túc trong nghiên cứu.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của CTĐT.

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1			4						
2							4		
3									3

#### 5. Học liệu - Textbooks and materials

##### a. Giáo trình-Textbooks

[1] Nguyễn Văn Tuấn. *Đi vào nghiên cứu khoa học*, NXB tổng hợp TpHCM, 2012. [101000165360001,101000165360002, ...7].

##### b. Tài liệu tham khảo

[2] Dương Văn Tiền, *Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Xây dựng, 2006, [101000111370001,101000111370002].

[3] Emma Bell, Alan Bryman, Bill Harley. *Business research methods*, 2<sup>nd</sup> edition, international edition. Oxford University Press, 2019 [VT100000008104].

#### 6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	Nộp Đề cương NCKH: CLO1, CLO2, CLO3	Sau khi học xong các chương 4	CLO1 CLO2 CLO3	30
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	Bài thi vấn đáp Bảo vệ Đề cương NCKH	Theo lịch thi cuối kỳ chung của Trường	CLO1 CLO2 CLO3	70
Tổng cộng/Total				100

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến 5/30)/Teaching schedule:

Tuần/b uổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hou r	Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activit y			Số tiết Periods					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)	(6)	(9)	(10)	
1	<p><b>Giới thiệu về môn học (1 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin Thầy/Cô</li> <li>- Các vấn đề liên quan đến môn học</li> <li>- Nội dung môn học</li> <li>- Tài liệu tham khảo</li> <li>- Hướng dẫn cách học, chi tiết cách đánh giá môn học</li> </ul> <p><b>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các khái niệm về nghiên cứu khoa học</li> <li>• Cơ sở khoa học</li> <li>• Quy trình nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p><b>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Câu hỏi NC</li> </ul>	CLO1. Hiểu các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm	10	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giới thiệu</li> <li>- Tổng hợp danh sách cá nhân</li> <li>- Giới thiệu qua đề cương môn học, chi tiết qui định, tài liệu...</li> <li>- Giải thích các hoạt động cá nhân</li> <li>- Cung cấp các tài liệu tham khảo</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng; Tự giới thiệu; Tải các tài liệu LMS;</li> <li>- Tìm và đọc tài liệu tham khảo</li> <li>- Học lý thuyết</li> <li>- Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau</li> </ul> <p><b>Số tiết 5</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD</li> </ul>					[1], [2], [3]
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con đường nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p>Nghiên cứu khoa học sinh viên</p> <p><b>Chương 3- Các chủ đề nghiên cứu trong xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chủ đề về kỹ thuật xây dựng</li> <li>• Chủ đề về quản lý xây dựng</li> </ul>	CLO1. Hiểu các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan	10	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học lý thuyết</li> <li>- Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau</li> </ul> <p><b>Số tiết: 5</b></p>			Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn	[1], [2]	
3,4	<p><b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác định đề tài &amp; người hướng dẫn</li> <li>• Định nghĩa Đề cương nghiên cứu</li> <li>• Nội dung Đề cương nghiên cứu</li> </ul>	CLO1. CLO2. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan;	20	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng</li> <li>- Hướng dẫn thực hiện từng bước</li> <li>- Định hướng đề tài</li> <li>- Xác nhận đề tài với SV</li> </ul>			Chọn và viết được đề cương, nộp bài kiểm tra giữa kỳ và	[1], [2], [3]	

Tuần/b uổi học Week Section	Nội dung Content	CEDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activit y	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cách viết đề cương nghiên cứu</li> <li>Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo</li> </ul>	bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH. CLO3.			<b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự - <b>Số tiết: 10</b>			chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì		
5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài /</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học</li> <li>Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo</li> <li></li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO3	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan; Tự viết báo cáo	15		<b>Giảng viên:</b> - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài SV <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự <b>Số tiết: 5</b>		Tiếp tục viết Đề cương và dàn ý báo cáo tổng kết, nộp bài giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì	[1], [2]	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kỹ năng trình bày / soạn thảo</li> <li>Trích dẫn tài liệu</li> <li>Đúng tên tác giả</li> <li>Công bố bài báo</li> </ul> <b>Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lưu ý trong trình bày Power point</li> <li>Cách soạn thảo / thuyết trình</li> <li>Đạo đức trong NCKH</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO3	Tự học thêm	15	<b>Giảng viên:</b> - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự <b>Số tiết: 5</b>			Tiếp tục viết bài trình bày, dàn ý báo cáo tổng kết và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì	[1], [2], [3]	
<b>Tổng cộng/Total:</b>				70	25	5				

Ghi chú: Kế hoạch này được xếp theo lịch 5 tiết/buổi; nếu lớp tối thì xếp 3 tiết/buổi x 10 buổi = 30 tiết và các nội dung không đổi.

## RUBRICS

### MÔN PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

#### Rubric 1. Đề cương NCKH – Điểm quá trình, trọng số 30%

*Chủ đề: Chọn đề tài và viết Đề cương.*

CDR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	5,0 – 5,9	<4,0	
CLO1 CLO2. CLO3	Đề cương hoàn chỉnh theo mẫu	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo đầy đủ, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo đủ, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo còn ít, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo còn ít, hình thức chưa tốt	Đề cương chưa rõ ràng, chưa đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo sơ sài, hình thức chưa tốt	100%

#### Rubric 2. Trình bày Đề cương NCKH – Điểm cuối kỳ, trọng số 70%

*Chủ đề: Bảo vệ Đề cương.*

CDR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	5,0 – 5,9	<4,0	
CLO1 CLO2. CLO3	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt, Power Point đẹp hình thức	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi khá	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi trung bình	Đề cương chưa rõ ràng, chưa đủ nội dung nghiên cứu, không trả lời được câu hỏi	100%

#### 8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<p><i>Giới thiệu về môn học (1 tiết)</i></p> <p><b>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Các khái niệm về nghiên cứu khoa học</li> <li>Cơ sở khoa học</li> <li>Quy trình nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p><b>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu</li> <li>Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu</li> <li>Câu hỏi NC</li> </ul>	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tự giới thiệu</li> <li>Tổng hợp danh sách cá nhân</li> <li>Giới thiệu qua đề cương môn học, chi tiết qui định, tài liệu...</li> <li>Giải thích các hoạt động cá nhân</li> <li>Cung cấp các tài liệu tham khảo</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe giảng; Tự giới thiệu; Tài các tài liệu LMS;</li> <li>Tìm và đọc tài liệu tham khảo</li> <li>Học lý thuyết</li> <li>Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau</li> </ul> <p><b>Số tiết 5</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng</li> <li>Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD</li> </ul>	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con đường nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p>Nghiên cứu khoa học sinh viên</p> <p><b>Chương 3- Các chủ đề nghiên</b></p>	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng</li> <li>Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong</li> </ul>	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	<b>cứu trong xây dựng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chủ đề về kỹ thuật xây dựng</li> <li>Chủ đề về quản lý xây dựng</li> </ul>	xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	XD <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau <b>Số tiết: 5</b>	
3,4	<b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định đề tài &amp; người hướng dẫn</li> <li>Định nghĩa Đề cương nghiên cứu</li> <li>Nội dung Đề cương nghiên cứu</li> <li>Cách viết đề cương nghiên cứu</li> <li>Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo</li> </ul>	CLO1.. CLO2. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH. CLO3.	<b>Giảng viên:</b> - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự - <b>Số tiết: 10</b>	Chọn và viết được đề cương, nộp bài kiểm tra giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì
5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài /</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học</li> <li>Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo</li> <li></li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO3	<b>Giảng viên:</b> - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài SV <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự <b>Số tiết: 5</b>	Tiếp tục viết Đề cương và dàn ý báo cáo tổng kết, nộp bài giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kỹ năng trình bày / soạn thảo</li> <li>Trích dẫn tài liệu</li> <li>Đúng tên tác giả</li> <li>Công bố bài báo</li> </ul> <b>Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lưu ý trong trình bày Power point</li> <li>Cách soạn thảo / thuyết trình</li> <li>Đạo đức trong NCKH</li> </ul>	CLO1 CLO2 CLO3	<b>Giảng viên:</b> - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV <b>Sinh viên:</b> - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự <b>Số tiết: 5</b>	Tiếp tục viết bài trình bày, dàn ý báo cáo tổng kết và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì

## 8. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: phải nộp Đề cương
- Quy định về chuyên cần: không
- Quy định về cấm thi: theo quy chế học vụ hiện hành
- Nội quy lớp học: theo quy chế học vụ hiện hành, có điểm danh