

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: **Quy Hoạch Đô Thị**  
Mã môn học/Course code: **CMAN4215**
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Urban Planning
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:  
☐ Trực tiếp/FTF      ☐ Trực tuyến/Online      ☒ Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:  
☒ Tiếng Việt/Vietnamese      ☐ Tiếng Anh/English      ☐ Cả hai/Both
5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:  
☐ Giáo dục đại cương/General      ☐ Kiến thức chuyên ngành/Major  
☐ Kiến thức cơ sở/Foundation      ☐ Kiến thức bổ trợ/Additional  
☒ Kiến thức ngành/Discipline      ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
2	2	0	70

*Một tín chỉ được tính tương đương 50 giờ học tập định mức của người học, bao gồm cả thời gian dự giờ giảng, giờ học có hướng dẫn, tự học, nghiên cứu, trải nghiệm và dự kiểm tra, đánh giá. Đối với hoạt động dạy học trên lớp, một tín chỉ yêu cầu thực hiện tối thiểu 15 giờ giảng hoặc 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận trong đó một giờ trên lớp được tính bằng 50 phút.*

*Hướng dẫn cách tính giờ tự học*

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
1	0	1	20
1	1	0	35
2	2	0	70
2	0	2	40
3	2	1	90
3	3	0	105
3	1	2	75

7. Phụ trách môn học-Administration of the course
  - a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Xây dựng
  - b) Giảng viên/Academics: TS.KTS Nguyễn Bảo Thành
  - c) Địa chỉ email liên hệ/Email: thanh.nb@ou.edu.vn
  - d) Phòng làm việc/Room: P.705, Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp.HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn, P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM

## II. Thông tin về môn học-Course overview

### 1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Quy Hoạch Đô Thị là môn học giúp sinh viên tìm hiểu cơ bản về quy hoạch đô thị. Môn học còn giúp sinh viên hiểu rõ về cách thức phân tích xã hội, kinh tế về quá trình phát triển đô thị thế giới, Việt Nam, cơ cấu đô thị hiện đại, qui chuẩn và qui trình thực hiện công tác quy hoạch đô thị.

### 2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites: Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses: Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses: Không yêu cầu	

### 3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Khái niệm về quá trình phát triển quy hoạch đô thị trên thế giới và Việt Nam. Nắm vững cơ cấu, các khu chức năng trong một đô thị hiện đại, Các nguyên tắc chung, quy chuẩn, tiêu chuẩn trong quy hoạch phát triển đô thị	PLO4
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Khả năng hiểu, đánh giá đúng các yếu tố cơ bản của công tác quy hoạch đô thị, hồ sơ quy hoạch đô thị.	PLO5
CO3	<i>Năng lực tự chủ:</i> Rèn luyện cho sinh viên nghiên cứu kiến thức lý thuyết để áp dụng thực hiện trong những đồ án quy hoạch chi tiết.	PLO8

### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR--Description
CO1	CLO1	Trình bày được khái niệm về quá trình phát triển quy hoạch đô thị trên thế giới và Việt Nam
		Làm được cơ cấu, các khu chức năng trong một đô thị hiện đại
		Các nguyên tắc chung, quy chuẩn, tiêu chuẩn trong quy hoạch phát triển đô thị

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR--Description
<b>CO2</b>	CLO2	Thực hiện được hồ sơ quy hoạch đô thị
<b>CO3</b>	CLO3	Làm việc hợp tác, thực hiện công việc cẩn thận và nghiêm túc, có kỹ năng viết và trình bày báo cáo

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
<b>CLO1</b>				4					
<b>CLO2</b>					4				
<b>CLO3</b>								4	

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

## 5. Học liệu – Textbooks and materials

### a) Giáo trình-Textbooks

Quy hoạch đô thị : giáo trình dành cho sinh viên chuyên ngành kiến trúc. Phạm Hùng Cường. Hà Nội : Xây dựng, 2021 [57517]

### b) Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

Infrastructure planning, engineering, and economics. Alvin S. Goodman, Makarand Hastak . - Lần thứ 2. - New York, NY : McGraw-Hill Education, 2015 [52025]

### c) Phần mềm/Software: Không

## 6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá/ Assessment methods	Thời điểm/ Assesment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ %/ Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Bài tập lớn (Điểm bài tập lớn được tính là cột điểm đánh giá giữa kỳ, trọng số 30%)	A.1.1 Seminar bài tập nhóm	Sau khi kết thúc chương 3	CLO1	10%
			CLO2 CLO3	20%
	Tổng cộng			30%
A2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1 Bao gồm nội dung các chương 3,4,5,6.	Cuối học kỳ	CLO2, CLO3	70%

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá/ Assessment methods	Thời điểm/ Assesment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ %/ Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
	Tự luận			
Tổng cộng				100%

*Lưu ý: Cần có tối thiểu 2 cột điểm quá trình và cuối kì và đảm bảo tất cả các CĐR của môn học đều được đánh giá.*

*a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- *A.1.1: Bài báo cáo (đánh giá cá nhân)*
  - *Hình thức: mỗi sinh viên được giao nhiệm vụ giải 2 bài tập (1 bài chương 1 và 1 bài chương 4) với các đề riêng và trình bày theo dạng báo cáo. Chi tiết mã đề sẽ công bố trên LMS vào tuần thứ 1 của môn học.*
  - *Nội dung: áp dụng kiến thức của chương 2 và chương 3.*
  - *Thời lượng: sau khi học xong chương 1 đến tuần cuối của môn học.*
  - *Công cụ đánh giá: Rubrics*
- *A.2.1: Bài kiểm tra tự luận cuối kỳ (đánh giá cá nhân)*
  - *Hình thức: tự luận gồm 2 bài tập (tham khảo đề thi mẫu trên LMS).*
  - *Nội dung: áp dụng kiến thức của chương 5 và chương 6.*
  - *Thời lượng: 100 phút, được sử dụng tài liệu.*
  - *Công cụ đánh giá: Rubrics*

*b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*

- Kèm theo Phụ lục.

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến 5/30)/Teaching schedule (online 5/30):

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
					Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)	(10)
Buổi 1	<b>Khái niệm chung về QHĐT:</b> - Khái quát đô thị: Đô thị và Điểm dân cư đô thị - Công tác Quy hoạch xây dựng đô thị - Một số phương pháp về quy hoạch đô thị đang được sử dụng trên thế giới.	CLO1	Đọc chương 1 giáo trình, tạp chí quy hoạch và tài liệu tham khảo	9	Diễn giải các slide, Trả lời thắc mắc, giải bài tập	5							Làm bài trắc nghiệm nhanh 30 phút lấy điểm cộng.	[2], [3]
Buổi 2	- Lịch sử phát triển đô thị thế giới	CLO2	-Đọc chương 2 -Đọc tạp chí quy hoạch và			5			Dạy trực tuyến bằng zoom, meet	4,5			Làm Sơ đồ lịch sử đô thị thế giới lấy	



Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
(1)	(2)	(3)	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	(9)	(10)
Buổi 3	Lịch sử phát triển đô thị Việt Nam Quy trình QHĐT hiện hành - Phân loại đô thị - Các cấp độ triển khai quy hoạch - Quy chuẩn, qui phạm - Hồ sơ quy hoạch hiện hành	CLO3	-Đọc chương 3 -Đọc tạp chí quy hoạch và tài liệu tham khảo	9	Diễn giải các slide, Trả lời thắc mắc, giải bài tập	5							Làm Sơ đồ lịch sử đô thị VN lấy điểm cộng	[1], [3]
Buổi 4	Quy hoạch tổng thể đô thị Quy hoạch khu ở Quy hoạch khu trung tâm, khu công viên và cây xanh	CLO3 CLO2	-Đọc chương 4 -Đọc tạp chí quy hoạch và tài liệu tham khảo	9	Diễn giải các slide, Trả lời thắc mắc, giải bài tập	5							Làm bài thiết kế nhanh QH khu đất nhỏ lấy điểm cộng.	[1], [2], [3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
(1)	(2)	(3)	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	(9)	(10)
Buổi 5 (Online)	Quy hoạch khu công nghiệp, Kho tàng, Cảng	CLO1 CLO2	-Đọc chương 5 giáo trình -Đọc tạp chí quy hoạch và tài liệu tham khảo	9					Dạy trực tuyến bằng zoom, meet	4,5			Làm bài trắc nghiệm nhanh 30 phút lấy điểm cộng.	
Buổi 6	Quy hoạch hệ thống giao thông đô thị	CLO1 CLO3	Đọc tạp chí quy hoạch và tài liệu tham khảo	9	Diễn giải các slide, Trả lời thắc mắc, giải bài tập	5							Làm bài vẽ mặt cắt đường lấy điểm cộng.	[1], [3]
Tổng cộng/Total			X	70	X	30	X		X	5	X			



8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

**Lớp ngày: 5 tiết/buổi**

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Khái niệm chung về QHĐT	CLO1	<i>GV diễn giảng, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tiểu luận kiến trúc, SV nghiên cứu để thực hiện.</i>	Làm bài tập tại lớp
2	Lịch sử phát triển đô thị thế giới	CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV nghiên cứu bài tập để thực hiện</i>	Làm bài tập trên LMS Báo cáo
3	Lịch sử phát triển đô thị Việt Nam	CLO3	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
4	Quy hoạch tổng thể đô thị	CLO3 CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua hình vẽ minh họa, SV thảo luận nhóm. Thuyết trình tiểu luận được giao. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
5	Khu sản xuất:	CLO1 CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập trên LMS
6	Quy hoạch hệ thống giao thông đô thị	CLO1 CLO3	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo

**Lớp tối: 3 tiết/buổi**

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Buổi 1	<b>Khái niệm chung về QHĐT:</b>	CLO1	<i>GV diễn giảng, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tiểu luận quy hoạch, SV nghiên cứu để thực hiện.</i>	Làm bài tập tại lớp
Buổi 2	- Lịch sử phát triển đô thị thế giới	CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV nghiên cứu bài tập để thực hiện</i>	Làm bài tập trên LMS Báo cáo
Buổi 3 (Online)	Lịch sử phát triển đô thị Việt Nam Quy trình QHĐT hiện hành	- CLO3	- <b>Online:</b> <b>Google meet</b> <i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
Buổi 4	Quy hoạch tổng thể đô thị	CLO3 CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua hình vẽ minh họa, SV thảo luận nhóm. Thuyết trình tiểu luận được giao. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo môn học
Buổi 5	Quy hoạch khu công nghiệp, Kho tàng, Cảng	CLO1 CLO2	<i>GV diễn giảng thông qua ví dụ minh họa, SV thảo luận nhóm. GV hướng dẫn về bài tập khóa học, SV thực hiện theo đúng tiến độ.</i>	Làm bài tập trên LMS Báo cáo
Buổi 6	Quy hoạch hệ thống giao thông đô thị-phần 1	CLO1 CLO3	<i>GV diễn giảng thông qua hình vẽ minh họa, SV thảo luận nhóm.</i>	Làm bài tập tại lớp Báo cáo

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Buổi 7 (Online)	Quy hoạch hệ thống giao thông đô thị-phần 2	CLO1	- <b>Online: Google meet</b> Thuyết giảng, ví dụ, hình ảnh. Sinh viên: nghe giảng, đặt câu hỏi.	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
Buổi 8	Sermina Báo cáo bài tập nhóm :1/2 nhóm	CLO2	Thuyết giảng, ví dụ, hình ảnh. Sinh viên: nghe giảng, đặt câu hỏi.	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
Buổi 9	Sermina Báo cáo bài tập nhóm :1/2 nhóm	CLO3	Thuyết giảng, ví dụ, hình ảnh. Sinh viên: nghe giảng, đặt câu hỏi.	Làm bài tập tại lớp Báo cáo
Buổi 10	Ôn tập-Tổng kết	CLO3 CLO2	Thuyết giảng, ví dụ, hình ảnh. Sinh viên: nghe giảng, đặt câu hỏi.	Làm bài tập tại lớp Báo cáo

#### 9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên làm nhiều bài tập nhỏ, bài giữa kì, nộp bài đúng giờ qui định.
- Quy định về chuyên cần: giảng viên không điểm danh, SV được phép vắng nhưng phải tự chịu trách nhiệm làm bài tập, tự cập nhật thông báo của giảng viên .
- Quy định về cấm thi: không
- Nội quy lớp học: Ăn uống nhẹ, bảo đảm không ảnh hưởng mùi, vệ sinh lớp học