

**Phụ lục 4**  
**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA XÂY DỰNG

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học (EDUC6202)
2. Tên môn học tiếng Anh: **Research methodology**
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
  - Giáo dục đại cương
  - Kiến thức cơ sở
  - Kiến thức ngành
  - Kiến thức chuyên ngành
  - Kiến thức bổ trợ
  - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2 (2,0,6)	2	0	4

**5. Phụ trách môn học**

- a. Khoa phụ trách: Khoa Xây dựng
- b. Giảng viên: Trần Thanh Danh
- c. Địa chỉ email liên hệ: danh.tt@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc: P.705, ĐH Mở Tp.HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn, TP.HCM

**II. Thông tin về môn học**

**1. Mô tả môn học**

Môn học này giới thiệu các khái niệm cơ bản về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xây dựng, cách bắt đầu một nghiên cứu khoa học và quy trình thực hiện nghiên cứu đó. Môn học cũng trình bày nội dung và cách viết một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên, báo cáo tổng kết đề tài và bài báo khoa học.

**2. Môn học điều kiện**

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết <b>Không yêu cầu</b>	
2.	Môn học trước <b>Không yêu cầu</b>	
3.	Môn học song hành <b>Không yêu cầu</b>	

**3. Mục tiêu môn học**

Môn học trang bị cho sinh viên:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	<i>Kiến thức:</i> Cung cấp những kiến thức chung về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một nghiên cứu khoa học và quy trình thực hiện nghiên cứu đó.	PLO3
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Trang bị các kỹ năng để viết một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên, báo cáo tổng kết đề tài và bài báo khoa học trong ngành xây dựng.	PLO13
CO3	<i>Thái độ:</i> Giúp người học nhận thức được vai trò của nghiên cứu khoa học từ đó có thái độ nghiêm túc trong nghiên cứu.	PLO16

#### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO	CLO1	Hiểu các khái niệm cơ bản về nghiên cứu khoa học, phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một nghiên cứu khoa học và quy trình thực hiện nghiên cứu đó.
CO	CLO2	Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên.
	CLO3	Trình bày được báo cáo tổng kết đề tài và bài báo khoa học.
CO	CLO4	Nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học, hình thành thái độ nghiêm túc trong nghiên cứu.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16
1			X													
2													X			
3													X			
4																X

#### 5. Học liệu

##### a. Giáo trình

*Giáo trình chính*

[1] Nguyễn Văn Tuấn, (2012). *Đi vào nghiên cứu khoa học*, NXB tổng hợp TpHCM.

*Tài liệu tham khảo*

[2] Dương Văn Tiền, (2006), **Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học**, NXB Xây dựng, 2006.

[3] Donald R. Cooper & Pamela S. Schindler (2011). *Business research methods*, Twelfth edition. McGraw-Hill/Irwin.

## 6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CDR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3,4	Giữa kỳ	CLO1, CLO2, CLO4	50%
Đánh giá cuối kỳ	Báo cáo + thuyết trình	Cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	50%
Tổng cộng				100%

## 7. Kế hoạch giảng dạy

**Kế hoạch giảng dạy lớp ban ngày (4.5 tiết/buổi)**

Tuần / Chương	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
<b>1</b> <b>/1&amp;2</b>	<p><b>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các khái niệm về nghiên cứu khoa học</li> <li>• Cơ sở khoa học</li> <li>• Quy trình nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p>Bài tập nhóm tại lớp</p> <p><b>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Câu hỏi NC</li> <li>• Con đường nghiên cứu khoa học</li> <li>• Nghiên cứu khoa học sinh viên</li> </ul>	<i>CLO1</i> <i>CLO4</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1], [2] [3]
<b>2/</b> <b>3</b>	<p><b>Chương 3- Các chủ đề nghiên cứu trong xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chủ đề về kỹ thuật xây dựng</li> <li>• Chủ đề về quản lý xây dựng</li> </ul> <p>Bài tập nhóm tại lớp</p>	<i>CLO1</i> <i>CLO4</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[2], [3]
<b>3/</b> <b>4</b>	<p><b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác định đề tài &amp; người hướng dẫn</li> <li>• Định nghĩa Đề cương nghiên cứu</li> <li>• Nội dung Đề cương nghiên cứu</li> </ul>	<i>CLO2</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1], [2]
<b>4/</b> <b>4</b>	<p><b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cách viết đề cương nghiên cứu</li> <li>• Bài tập tại lớp</li> <li>• Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo</li> <li>• Bài tập tại lớp</li> </ul>	<i>CLO2</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1]. [2]

5/5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / Bài báo khoa học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học</li> <li>• Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo</li> <li>• Kỹ năng trình bày / soạn thảo</li> </ul>	<i>CLO3</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin  Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1], [2]
6/5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / Bài báo khoa học (tt)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trích dẫn tài liệu</li> <li>• Đặt tên tác giả</li> <li>• Công bố bài báo</li> </ul> Bài tập tại lớp	<i>CLO3</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1]
7/6	<b>Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lưu ý trong trình bày Power point</li> <li>• Cách soạn thảo / thuyết trình</li> <li>• Thuyết trình cuối môn</li> </ul>	<i>CLO1, CLO2 CLO3, CLO4</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin  Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1]

### Kế hoạch giảng dạy lớp ban ngày (3 tiết/buổi)

Tuần / Chương	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
<b>1</b> <b>/1&amp;2</b>	<p><b>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Các khái niệm về nghiên cứu khoa học</li> <li>• Cơ sở khoa học</li> <li>• Quy trình nghiên cứu khoa học</li> </ul> <p>Bài tập nhóm tại lớp</p> <p><b>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu</li> <li>• Câu hỏi NC</li> <li>• Con đường nghiên cứu khoa học</li> <li>• Nghiên cứu khoa học sinh viên</li> </ul>	<i>CLO1</i> <i>CLO4</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1], [2] [3]
<b>2/</b> <b>3</b>	<p><b>Chương 3- Các chủ đề nghiên cứu trong xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chủ đề về kỹ thuật xây dựng</li> <li>• Chủ đề về quản lý xây dựng</li> </ul> <p>Bài tập nhóm tại lớp</p>	<i>CLO1</i> <i>CLO4</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[2], [3]
<b>3/</b> <b>4</b>	<p><b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác định đề tài &amp; người hướng dẫn</li> <li>• Định nghĩa Đề cương nghiên cứu</li> <li>• Nội dung Đề cương nghiên cứu</li> </ul>	<i>CLO2</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1], [2]
<b>4/</b> <b>4</b>	<p><b>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cách viết đề cương nghiên cứu</li> <li>• Bài tập tại lớp</li> <li>• Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo</li> <li>• Bài tập tại lớp</li> </ul>	<i>CLO2</i>	<p>Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin</p> <p>Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK</p>		[1]. [2]

5/5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / Bài báo khoa học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học</li> <li>• Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo</li> <li>• Kỹ năng trình bày / soạn thảo</li> </ul>	<i>CLO3</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin  Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1], [2]
6/5	<b>Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / Bài báo khoa học (tt)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trích dẫn tài liệu</li> <li>• Đặt tên tác giả</li> <li>• Công bố bài báo</li> </ul> Bài tập tại lớp	<i>CLO3</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin(1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1]
7/6	<b>Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lưu ý trong trình bày Power point</li> <li>• Cách soạn thảo / thuyết trình</li> <li>• Thuyết trình cuối môn</li> </ul>	<i>CLO1, CLO2 CLO3, CLO4</i>	Giảng viên: + Hướng dẫn thông tin  Sinh viên: + Học ở lớp: trao đổi thông tin (1,5 buổi) + Học ở nhà: xem trước TLTK		[1]

1.5 buổi tương đương 4.5 tiết ( kế hoạch lên lớp 11 buổi với mỗi buổi được bố trí 3 tiết)

## 8. Quy định của môn học

- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở TpHCM.