

**Phụ lục 4**  
**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA XÂY DỰNG

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Đồ án Thi công (CENG6111)
2. Tên môn học tiếng Anh: Project Planning & Scheduling case study
3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng
  - Giáo dục đại cương
  - Kiến thức chuyên ngành
  - Kiến thức cơ sở
  - Kiến thức bổ trợ
  - Kiến thức ngành
  - Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp
4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
1 (0,1,1)	0	1	1

**5. Phụ trách môn học**

- a. Khoa phụ trách: Khoa Xây dựng
- b. Giảng viên: Bộ môn Quản lý dự án XD (TS. Nguyễn Thanh Phong, ThS. Phan Thanh Phương, ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Trần Thúc Tài)
  - a. Địa chỉ email liên hệ: [phong.nt@ou.edu.vn](mailto:phong.nt@ou.edu.vn), [phuong.pthanh@ou.edu.vn](mailto:phuong.pthanh@ou.edu.vn), [khoa.vd@ou.edu.vn](mailto:khoa.vd@ou.edu.vn), [tai.tt@ou.edu.vn](mailto:tai.tt@ou.edu.vn)
  - b. Phòng làm việc: P.705, Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp.HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn, P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM

**II. Thông tin về môn học**

**1. Mô tả môn học**

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng về việc lập tiến độ thi công một công trình, cách thức thiết kế và triển khai các công tác chuẩn bị phục vụ cho việc thi công.

**2. Môn học điều kiện**

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	Kỹ thuật thi công , Tổ chức và quản lý thi công
	Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

**3. Mục tiêu môn học**

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	<i>Kiến thức:</i> - Trình bày được các nguyên tắc thành lập biện pháp thi công - Vận dụng nguyên lý thiết kế kỹ thuật	PL09
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Xây dựng biện pháp thi công Tính toán thiết kế kỹ thuật thi công và lập tiến độ thi công	PL010
CO3	<i>Thái độ:</i> Lắng nghe và đưa ra quan điểm xoay quanh tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.	PL014, PL016

#### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO	CLO1.1	Trình bày được các nguyên tắc thành lập biện pháp thi công.
	CLO1.2	Vận dụng nguyên lý thiết kế kỹ thuật.
CO	CLO2.1	Xây dựng biện pháp thi công Tính toán thiết kế kỹ thuật thi công và lập tiến độ thi công
CO	CLO3.1	Lắng nghe và đưa ra quan điểm xoay quanh tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CL Os	PL O 1	PL O 2	PL O 3	PL O 4	PL O 5	PL O 6	PL O 7	PL O 8	PL O 9	PL O 10	PL O 11	PL O 12	PL O 13	PL O 14	PL O 15	PL O 16
1.1									X							
1.2									X							
2.1										X						
3.1														X		X

#### 5. Học liệu

##### a. Giáo trình

[1] TS. Đỗ Đình Đức, PGS Lê Kiều. Kỹ Thuật Thi Công-Tập 1. Nhà Xuất Bản Xây Dựng. 2014.

[2] TS. Đỗ Đình Đức, PGS Lê Kiều. Kỹ Thuật Thi Công Tập 2.Nhà Xuất Bản Xây Dựng. 2010;.

##### Tài liệu tham khảo

[3] Lê Văn Kiểm. Thiết kế thi công - Thành Phố Hồ Chí Minh : Đại học Quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh, 2011.

b. *Phần mềm:*

## 6. Phương pháp giảng dạy – học tập

### ***Đạy theo tình huống/trường hợp (Case Study)***

Giảng viên hướng dẫn và đưa ra các yêu cầu tình huống cần giải quyết. Yêu cầu tình huống đảm bảo tính thực tế, tính thách thức (thu hút và kích thích tư duy), có độ phức tạp vừa đủ và phù hợp với trình độ người học. Tình huống tổng hợp: khá phức tạp về tình tiết có thể được cân nhắc sử dụng. Nó chứa đựng nhiều tình huống về một vụ việc. Những vấn đề và những khó khăn liên hệ chặt chẽ với nhau. Giảng viên trình bày quy trình thực hiện, yêu cầu cần đạt, và thời gian thực hiện của đề án.

Sinh viên được yêu cầu phải hoạch định việc nghiên cứu của mình và hợp tác với những người khác để làm sao thảo luận giải quyết vấn đề cho có hiệu quả. Hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc nghiên cứu các tình huống. Sinh viên phải ôn tập lại các kiến thức liên quan. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc dạy theo tình huống, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1

## 7. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	Kết quả tiến trình của đề án	Trong học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	50%
A2. Đánh giá cuối kỳ	Bao gồm toàn bộ nội dung đề án	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	50%
Tổng cộng				100%

## 8. Kế hoạch giảng dạy

### **Kế hoạch giảng dạy (4.5 tiết/buổi)**

Tuần/buổi học	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<b>Tổng quan về môn học.</b> <b>Giao đề Đề án Thi Công</b> Tùy theo yêu cầu của giảng viên, SV có thể thực hiện: thi công phần ngầm, phần thân, phần hoàn thiện hay lập tiến độ thi công, biện pháp an toàn lao động	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Giới thiệu môn học. Các yêu cầu của đề án Sinh viên: Học ở lớp: thảo luận về đề án. Học ở nhà: Ôn tập lại kiến thức trước.  Tải file hướng dẫn và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	<b>Duyệt bài và hướng dẫn</b>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên:  Duyệt xác nhận đồ án  Sinh viên:  Học ở lớp: Ghi nhận và thảo luận. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành bản vẽ. Thành lập nhóm hoạt động nhóm.		[1], [2],[3]
2	<b>Duyệt bài và hướng dẫn</b>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Hướng dẫn cách thực hiện. Sinh viên: Học ở lớp: Báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành bản vẽ. Thành lập nhóm hoạt động nhóm.		[1], [2],[3]
3	<b>Duyệt bài và hướng dẫn</b>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Hướng dẫn cách thực hiện. Sinh viên: Học ở lớp: Báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành bản vẽ. Thành lập nhóm hoạt động nhóm.		[1], [2],[3]
4	<b>Duyệt bài và hướng dẫn</b>	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Hướng dẫn cách thực hiện. Sinh viên: Học ở lớp: Báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			bản vẽ. Thành lập nhóm nhóm.		
5	<b>Duyệt bài và hướng dẫn</b>	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Hướng dẫn cách thực hiện. Sinh viên: Học ở lớp: Báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành bản vẽ. Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
6	<b>Ký duyệt bài</b>	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Hướng dẫn cách thực hiện. Sinh viên: Học ở lớp: Báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Viết thuyết minh và hoàn thành bản vẽ. Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.:		[1], [2],[3]
7	<b>Bảo vệ đồ án</b> Lưu ý: sinh viên được ký duyệt mới được phép bảo vệ đồ án	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1.	Giảng viên: Phản biện nội dung đồ án. Sinh viên: Báo cáo các kết quả thực hiện, bảo vệ nội dung đồ án.		[1], [2], [3]

## 9. Quy định của môn học

- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.