

**Phụ lục 4**  
**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

---

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA XÂY DỰNG

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. Thông tin tổng quát**

1. Tên môn học tiếng Việt: Tổ chức và quản lý thi công (CENG6204)

2. Tên môn học tiếng Anh: Project Planning & Scheduling

3. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng

- |                                     |                    |                          |                            |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Giáo dục đại cương | <input type="checkbox"/> | Kiến thức chuyên ngành     |
| <input type="checkbox"/>            | Kiến thức cơ sở    | <input type="checkbox"/> | Kiến thức bổ trợ           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Kiến thức ngành    | <input type="checkbox"/> | Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp |

4. Số tín chỉ

Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Tự học
2 (1,1,3)	1	1	3

5. Phụ trách môn học

a. Khoa phụ trách: Khoa Xây dựng

b. Giảng viên: Bộ môn Quản lý dự án XD (TS. Nguyễn Thanh Phong, ThS. Phan Thanh Phương, ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Trần Thúc Tài, ThS. Bá Văn Hùng)

c. Địa chỉ email liên hệ: [phong.nt@ou.edu.vn](mailto:phong.nt@ou.edu.vn), [phuong.pthanh@ou.edu.vn](mailto:phuong.pthanh@ou.edu.vn), [khoa.vd@ou.edu.vn](mailto:khoa.vd@ou.edu.vn), [tai.tt@ou.edu.vn](mailto:tai.tt@ou.edu.vn), [hung.bv@ou.edu.vn](mailto:hung.bv@ou.edu.vn)

d. Phòng làm việc: P.705, Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp.HCM, 35-37 Hồ Hảo Hớn, P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM

**II. Thông tin về môn học**

**1. Mô tả môn học**

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng về việc lập tiến độ thi công một công trình, cách thức thiết kế và triển khai các công tác chuẩn bị (cung cấp điện, nước, đường xá, lán trại, kho bãi tạm ...) phục vụ cho việc thi công.

**2. Môn học điều kiện**

STT	Môn học điều kiện	Mã môn học
1.	Môn tiên quyết	
	Không yêu cầu	
2.	Môn học trước	
	Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành	
	Không yêu cầu	

**3. Mục tiêu môn học**

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học	Mô tả	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học
CO1	<i>Kiến thức:</i> - Trình bày được các nguyên tắc thành lập tiến độ và các vấn đề trong thiết kế tổng bình đồ công trình - Vận dụng nguyên lý thành lập tiến độ công trình.	PL09
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Xây dựng tiến độ, tính các thông số tiến độ. Tính toán thiết kế về cung ứng và kho bãi trong công trình.	PL010
CO3	<i>Thái độ:</i> Lắng nghe và đưa ra quan điểm xoay quanh tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.	PL014, PL016

#### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR
CO	CLO1.1	Trình bày được các nguyên tắc thành lập tiến độ và các vấn đề trong thiết kế tổng bình đồ công trình.
	CLO1.2	Vận dụng nguyên lý thành lập tiến độ công trình.
CO	CLO2.1	Xây dựng tiến độ, tính các thông số tiến độ. Tính toán thiết kế về cung ứng và kho bãi trong công trình.
CO	CLO3.1	Lắng nghe và đưa ra quan điểm xoay quanh tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CL Os	PL 1	PL 2	PL 3	PL 4	PL 5	PL 6	PL 7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12	PL 13	PL 14	PL 15	PL 16
1.1									X							
1.2									X							
2.1										X						
3.1														X		X

#### 5. Học liệu

a. *Giáo trình*

[1] Nguyễn Đình Hiện, Tổ chức thi công, NXB Xây dựng, 2011.

*Tài liệu tham khảo*

[2] Construction Methods and Management, Pearson New International Edition, 8 edition, Stephens W. Nunnally, Pearson, 2011.

*Phần mềm:*

## 6. Phương pháp giảng dạy – học tập

### a. *Giảng lý thuyết*

Giảng viên hướng dẫn lý thuyết trên lớp, chủ yếu nhấn mạnh các khái niệm, các vấn đề cốt lõi và quan trọng ở mỗi phần. Giảng viên cũng hướng dẫn sinh viên tiến hành thảo luận theo chủ đề, phân tích tình huống thực tiễn.

Sinh viên được yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết, nghiên cứu các tình huống. Sinh viên phải đọc tài liệu trước ở nhà theo các chương tương ứng với nội dung học đã quy định tại đề cương. Các vấn đề chưa hiểu có thể thảo luận nhóm hoặc đề nghị giảng viên hướng dẫn thêm.

Việc giảng lý thuyết này nhằm cung cấp nền tảng lý thuyết, kết hợp với việc sinh viên tích cực học tập cá nhân hoặc theo nhóm, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2.

### b. *Giảng theo phương pháp nêu vấn đề*

Giảng viên sẽ nêu lên một vấn đề cần được suy nghĩ, trao đổi, chia sẻ. Các sinh viên sẽ được dành một khoảng thời gian ngắn để tự trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn trong nhóm, sau đó trao đổi trên lớp. Giảng viên sẽ định hướng, hướng dẫn và phân tích các ý kiến trao đổi của sinh viên, từ đó hệ thống hoá lại làm cơ sở để dẫn dắt đến lý thuyết. Sau mỗi trường hợp giảng theo phương pháp nêu vấn đề, sinh viên sẽ học được cách lý giải các tình huống thực tế căn cứ theo lý thuyết, sinh viên được hệ thống hoá lý thuyết nền tảng, nói tóm lại là từ vấn đề để hệ thống hoá lý thuyết.

Việc giảng theo phương pháp nêu vấn đề nhằm hệ thống hoá và dẫn dắt lý thuyết nền tảng từ các vấn đề cụ thể, kết hợp với việc sinh viên tích cực trao đổi, sẽ giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1, CLO1.2.

### c. *Thuyết trình kết quả thảo luận nhóm theo chủ đề*

Các nhóm tiến hành trình bày kết quả thảo luận. Phần trình bày được thực hiện dưới dạng power point các quan điểm, các phương án đã được nhóm phân tích.

Trình bày kết quả thảo luận nhóm này nhằm tạo cơ hội giúp sinh viên đạt được các mục tiêu CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1.

## 2. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Thời điểm	CĐR môn học	Tỷ lệ %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình	A.1.1 Bài tập	Trong học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1	30%
	A.1.2. Thảo luận	Trong học kỳ	CLO2.1, CLO3.1	20%
	Tổng cộng điểm quá trình			50%
A2. Đánh giá cuối kỳ	A.3.1 Bao gồm nội dung các phần 1, 2, 3,4,5,6,7	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2 CLO2.1, CLO3.1	50%
Tổng cộng				100%

## 3. Kế hoạch giảng dạy

### Kế hoạch giảng dạy (4.5 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1,2	<b>Tiến độ thi công- Phương pháp tiến độ ngang</b> Lý thuyết <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan</li> <li>- Khái niệm</li> <li>- Thông số</li> </ul> Thực hành <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ. Gợi ý cho sinh viên vấn đề thực tế  Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về ví dụ do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động trên lớp và làm bài tập Tải file bài giảng và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS		[1], [2],[3]
2,3	<b>Tiến độ - phương pháp dây chuyền</b> Lý thuyết <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Thông số</li> <li>- Cách thành lập tiến độ xiên</li> </ul> Thực hành: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên:  Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.  Sinh viên:  Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
3,4	<b>Tiến độ- Phương pháp sơ đồ mạng</b> Lý thuyết <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm, phân loại</li> <li>- Thông số</li> <li>- Cách thành lập</li> </ul> Thực hành: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		
4,5	<b>Tổ chức kho bãi và cung ứng vật tư</b> Lý thuyết - Nhiệm vụ cung ứng - Bài toán cung ứng - Bài toán kho bãi Thực hành: Bài tập	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập tình huống. Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
5,6	<b>Điện – nước cho công trường</b> Lý thuyết: - Vai trò của điện và nước - Vấn đề về nước và điện cho công trình Thực hành: Bài tập	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên:  Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
6, 7	<b>Lán trại và nhà cửa tạm thời trên công trường</b> Lý thuyết: - Các loại nhà tạm và phương hướng xây dựng nhà tạm phục vụ thi công	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích. +Học ở nhà: học nhóm		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	- Cấu tạo một số loại nhà tạm Thực hành: - Bài tập		và làm bài tập.		
7, 8	<b>Tổng bình đồ công trình</b> Lý thuyết: Khái niệm tổng mặt bằng xây dựng Phân loại tổng mặt bằng xây dựng Các nguyên tắc thiết kế tổng mặt bằng. Thực hành:  Bài tập	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
9, 10	<b>Ôn tập</b> Thực hành: Bài tập	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1.	Giảng viên: Ôn tập lại các kiến thức môn học, giao nhiệm vụ bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: thảo luận về các điểm kiến thức, Học ở nhà: làm bài tập		[1], [2], [3]

### Kế hoạch giảng dạy (3 tiết/buổi)

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1,2	<b>Tiến độ thi công- Phương pháp tiến độ ngang</b> Lý thuyết - Tổng quan - Khái niệm - Thông số Thực hành - Bài tập	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ. Gợi ý cho sinh viên vấn đề thực tế  Sinh viên: Nghe giảng; thảo luận về ví dụ do GV đề ra. Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			<p>động trên lớp và làm bài tập</p> <p>Tải file bài giảng và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS</p>		
3,4	<p><b>Tiến độ - phương pháp dạy chuyên</b></p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm</li> <li>- Thông số</li> <li>- Cách thành lập tiến độ xiên</li> </ul> <p>Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập</li> </ul>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p>	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra.</p> <p>Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp</p> <p>Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2],[3]
5,6	<p><b>Tiến độ- Phương pháp sơ đồ mạng</b></p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm, phân loại</li> <li>- Thông số</li> <li>- Cách thành lập</li> </ul> <p>Thực hành:</p> <p>Bài tập</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p>	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện.</p> <p>Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp</p> <p>Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.</p>		[1], [2],[3]
7,8	<p><b>Tổ chức kho bãi và cung ứng vật tư</b></p> <p>Lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiệm vụ cung ứng</li> <li>- Bài toán cung ứng</li> <li>- Bài toán kho bãi</li> </ul> <p>Thực hành:</p> <p>Bài tập</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p>	<p>Giảng viên:</p> <p>Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập tình huống.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện.</p> <p>Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên</p>		[1], [2],[3]



Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		
9	<b>Điện – nước cho công trường</b> Lý thuyết: - Vai trò của điện và nước - Vấn đề về nước và điện cho công trình Thực hành: Bài tập	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra; báo cáo các kết quả thực hiện. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập nhóm.		[1], [2],[3]
10	<b>Lán trại và nhà cửa tạm thời trên công trường</b> Lý thuyết: - Các loại nhà tạm và phương hướng xây dựng nhà tạm phục vụ thi công - Cấu tạo một số loại nhà tạm Thực hành: - Bài tập	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: + Học ở lớp: Hoạt động nhóm, thực hành phân tích. + Học ở nhà: học nhóm và làm bài tập.		[1], [2],[3]
11,12	<b>Tổng bình đồ công trình</b> Lý thuyết: Khái niệm tổng mặt bằng xây dựng Phân loại tổng mặt bằng xây dựng Các nguyên tắc thiết kế tổng mặt bằng. Thực hành: Bài tập	CLO1.1 CLO3.1	Giảng viên: Thuyết giảng kết hợp đưa ra các ví dụ, bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra. Học ở nhà: Đọc bài và xem bài trước khi lên lớp Thành lập nhóm hoạt động làm bài tập		[1], [2],[3]

Tuần/buổi học	Nội dung	CDR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			nhóm.		
13,14,15	<b>Ôn tập</b> Thực hành: Bài tập	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1.	Giảng viên: Ôn tập lại các kiến thức môn học, giao nhiệm vụ bài tập. Sinh viên: Học ở lớp: thảo luận về các điểm kiến thức, Học ở nhà: làm bài tập		[1], [2], [3]