

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese:

Máy xây dựng và an toàn lao động

Mã môn học/Course code: CENG1231

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Construction Equipment and Safety

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
2	1	1	55

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng

b) Giảng viên/Academics: TS. Nguyễn Thanh Phong, TS. Võ Đăng Khoa, ThS. MBA.

Phan Thanh Phương, ThS. Nguyễn Khắc Quân, ThS. Bá Văn Hùng

c) Địa chỉ email liên hệ/Email: ntphong1711@gmail.com

d) Phòng làm việc/Room: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, P.705

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức về máy và thiết bị xây dựng, giúp họ nắm được các tính năng và nguyên lý làm việc, cách đánh giá và lựa chọn thiết bị xây dựng

sao cho kinh tế nhất và phù hợp với yêu cầu công việc. Ngoài ra, môn học còn cung cấp thông tin về quản lý an toàn lao động, kỹ thuật an toàn lao động, vệ sinh môi trường và phòng cháy chữa cháy trong công tác quản lý xây dựng công trình.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không yêu cầu
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không yêu cầu
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không yêu cầu

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	<i>Kiến thức:</i> Trình bày máy và thiết bị xây dựng. Lựa chọn máy xây dựng trong thi công xây dựng. <i>Trình bày các quy định về an toàn lao động trong hoạt động xây dựng.</i>	PLO4
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Tính toán và ước lượng năng suất của máy móc thi công xây dựng. <i>Tính toán và lựa chọn máy thi công xây dựng</i>	PLO7
CO3	<i>Thái độ:</i> Lắng nghe và đưa ra quan điểm xoay quanh tính logic, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề, cẩn thận, tôn trọng tính khách quan và tác phong làm việc khoa học.	PLO9

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1.1	Mô tả được <i>chức năng, công dụng và tính chất hoạt động</i> các loại máy thi công. <i>Mô tả được</i> khái niệm và quy định về an toàn lao động trong thi công xây dựng.
CO2	CLO2.1	Vận dụng công thức tính toán năng suất của máy xây dựng <i>Vận dụng được công thức tính giá ca máy và giá cả thị trường để áp dụng đánh giá lựa chọn phương án máy xây dựng.</i>
CO3	CLO3.1	Lắng nghe, đưa ra quan điểm <i>lựa chọn hành vi và phương pháp thực hành</i> trong tình huống an toàn lao động. <i>Đưa ra được các quan điểm lựa chọn máy xây dựng.</i>

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình trở lên))

CLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
1.1				4					
2.1							4		
3.1									4

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình-Textbooks

[[1] Trần Quang Dũng - Hồ Ngọc Khoa, **Giáo trình an toàn và sức khỏe lao động trong thi công xây dựng**, Nhà xuất Bản Xây Dựng, 2023.

Link:

<https://nxbxaydung.com.vn/giao-trinh-an-toan-va-suc-khoe-lao-dong-trong-thi-cong-xay-dung-b12099.html>

b) Tài liệu tham khảo-Other materials

[2] Lê Văn Kiểm, **Máy xây dựng**, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP.HCM, 2013. [Mã số thư viện 42426]

[3] Peurifoy, Robert L. **Construction Planning, Equipment, And Methods**, Nhà xuất bản McGraw-Hill, 2018. (52033)

Phần mềm/Software

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	Chuyên cần, bài tập, thuyết trình hoặc làm việc nhóm	Trong quá trình học	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	30%
A2. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	Bao gồm tất cả các nội dung của môn học Bài thi trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1	70%
Tổng cộng/Total				100%

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến [*Hướng dẫn: tổng số giờ trực tuyến/tổng số giờ học*])/Teaching schedule:

a) Áp dụng cho buổi học 5 tiết/buổi.

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)						
1	MÁY THI CÔNG ĐẤT VÀ NỀN MÓNG 1. Máy thi công đất	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS	6	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	5,0							A1,A2	[1-3]	
2	MÁY THI CÔNG ĐẤT VÀ NỀN MÓNG 2. Máy thi công móng	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS	6			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống	5,0						A1,A2	[1-3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
							thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV							
3	MÁY THI CÔNG BÊ TÔNG - Phần 1	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS	6			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV	5,0					A1,A2	[1-3]
4	MÁY THI CÔNG BÊ TÔNG - Phần 2	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập,	6			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài	5,0					A1,A2	[1-3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
			làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo			tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV								
5	LỰA CHỌN MÁY XÂY DỰNG - Thời giá tiền tệ - Đánh giá, so sánh và lựa chọn phương án đầu tư máy móc thiết bị XD	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	6		Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV	5,0					A1,A2	[1-3]	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)						
6	AN TOÀN LAO ĐỘNG KHI SỬ DỤNG MÁY MÓC THIẾT BỊ - Nguyên nhân gây tai nạn - Các biện pháp đề phòng	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	6				Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực hành Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV	5,0					A1,A2	[1-3]
7	AN TOÀN LAO ĐỘNG TRONG THI CÔNG XÂY DỰNG - An toàn trong hoạt động phá dỡ, vận chuyển. - An toàn trong thi công phân ngâm, phân thân,	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã	6				Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực hành Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và	5,0					A1,A2	[1-3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
	phần hoàn thiện.		học, đọc trước nội dung phần tiếp theo			làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV								
8	PHƯƠNG TIỆN BẢO HỘ CÁ NHÂN VÀ BIÊN BẢO CÔNG TRƯỜNG - Phương tiện bảo hộ cá nhân - Biên bảo hiệu	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	6					Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng;	5			A1,A2	[1-3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
										làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra				
9	AN TOÀN LAO ĐỘNG KHI LÀM VIỆC TRÊN CAO VÀ PHÒNG CHÁY Nguy cơ gây tai nạn do ngã cao Biện pháp đề phòng tai nạn do ngã cao PCCC - ÔN TẬP	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7						Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: + Trên	5		A1,A2	[1-3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
									lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra					
Tổng cộng/Total				55		5		30		10			A1,A2	[1-3]
Xếp thời khóa biểu trên lớp 45 tiết (5 tiết lý thuyết + 30 tiết thực hành) và lý thuyết trực tuyến 10 tiết														

1. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	MÁY THI CÔNG ĐẤT VÀ NỀN MÓNG 1. Máy thi công đất	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: - Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	A1,A2
2	MÁY THI CÔNG ĐẤT VÀ NỀN MÓNG 2. Máy thi công móng	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: - Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
3	MÁY THI CÔNG BÊ TÔNG - Phần 1	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
4	MÁY THI CÔNG BÊ TÔNG - Phần 2	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
5	LỰA CHỌN MÁY XÂY DỰNG - Thời giá tiền tệ - Đánh giá, so sánh và lựa chọn phương án đầu tư máy móc thiết bị XD	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
6	AN TOÀN LAO ĐỘNG KHI SỬ DỤNG MÁY MÓC THIẾT BỊ - Nguyên nhân gây tai nạn - Các biện pháp đề phòng	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
7	AN TOÀN LAO ĐỘNG	CLO1.1.	Giảng viên:	A1,A2

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	TRONG THI CÔNG XÂY DỰNG - An toàn trong hoạt động phá dỡ, vận chuyển. - An toàn trong thi công phần ngầm, phần thân, phần hoàn thiện.	CLO2.1 CLO3.1	- Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	
8	PHƯƠNG TIỆN BẢO HỘ CÁ NHÂN VÀ BIÊN BÁO CÔNG TRƯỜNG - Phương tiện bảo hộ cá nhân - Biên báo hiệu	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2
9	AN TOÀN LAO ĐỘNG KHI LÀM VIỆC TRÊN CAO VÀ PHÒNG CHÁY Nguy cơ gây tai nạn do ngã cao Biện pháp đề phòng tai nạn do ngã cao PCCC - ÔN TẬP	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Giảng viên: - Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp. - Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực tế Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra	A1,A2

2. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.
- Quy định về chuyên cần: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.
- Quy định về cấm thi: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.
- Nội quy lớp học: Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.