

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Phương pháp nghiên cứu khoa học

Mã môn học/Course code: EDUC6202

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Research methodology

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

☐ Trực tiếp/FTF ☐ Trực tuyến/Online ☒ Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

☒ Tiếng Việt/Vietnamese ☐ Tiếng Anh/English ☐ Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

☐ Giáo dục đại cương/General ☐ Kiến thức chuyên ngành/Major
☐ Kiến thức cơ sở/Foundation ☐ Kiến thức bổ trợ/Additional
☒ Kiến thức ngành/Discipline ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
2	2	0	70

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

- a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Xây Dựng
- b) Giảng viên/Academics:
TS. Trần Thanh Danh, TS. Trần Trung Dũng, TS. Nguyễn Phú Cường
PGS.TS. Nguyễn Trọng Phước, TS. Lê Thanh Cường, TS. Nguyễn Thanh Phong
PGS. TS. Dương Hồng Thắm, TS. Võ Nguyễn Phú Huân
- c) Địa chỉ email liên hệ/Email: xaydung@ou.edu.vn
- d) Phòng làm việc/Room: Phòng 705, Cơ sở 35 Hồ Hảo Hớn

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

2. Môn học điều kiện/Requirements:

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học - Course learning outcomes (CLOs)

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của CTĐT.

[illegible]

5. Học liệu - Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1] Nguyễn Văn Tuấn. *Đi vào nghiên cứu khoa học*, NXB tổng hợp TpHCM, 2012. [101000165360001,101000165360002, ...7].

b. Tài liệu tham khảo

[2] Dương Văn Tiền, *Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Xây dựng, 2006, [101000111370001,101000111370002].

[3] Emma Bell, Alan Bryman, Bill Harley. *Business research methods*, 2nd edition, international edition. Oxford University Press, 2019 [VT100000008104].

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	Nộp Đề cương NCKH: CLO1, CLO2, CLO3	Sau khi học xong các chương 4	CLO1 CLO2 CLO3	50
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of- course assessment	Bài thi vấn đáp Bảo vệ Đề cương NCKH	Theo lịch thi cuối kỳ chung của Trường	CLO1 CLO2 CLO3	50
Tổng cộng/Total				100

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến 5/30)/Teaching schedule:

Tuần/b uổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hou r	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activit y	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(9)	(10)
1	Giới thiệu về môn học (1 tiết) - Thông tin Thầy/Cô -Các vấn đề liên quan đến môn học -Nội dung môn học -Tài liệu tham khảo -Hướng dẫn cách học, chi tiết cách đánh giá môn học Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học • Các khái niệm về nghiên cứu khoa học • Cơ sở khoa học • Quy trình nghiên cứu khoa học Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học • Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu • Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu • Câu hỏi NC	CLO1. Hiểu các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm	10	Giảng viên: - Tự giới thiệu - Tổng hợp danh sách cá nhân - Giới thiệu qua đề cương môn học, chi tiết qui định, tài liệu... - Giải thích các hoạt động cá nhân - Cung cấp các tài liệu tham khảo Sinh viên: - Nghe giảng; Tự giới thiệu; Tải các tài liệu LMS; - Tìm và đọc tài liệu tham khảo - Học lý thuyết - Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau Số tiết 5 Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD				[1], [2], [3]	
2	• Con đường nghiên cứu khoa học Nghiên cứu khoa học sinh viên Chương 3- Các chủ đề nghiên cứu trong xây dựng • Chủ đề về kỹ thuật xây dựng • Chủ đề về quản lý xây dựng	CLO1. Hiểu các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan	10	Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD Sinh viên: - Học lý thuyết - Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau Số tiết: 5			Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn	[1], [2]	
3,4	Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên • Xác định đề tài & người hướng dẫn • Định nghĩa Đề cương nghiên cứu • Nội dung Đề cương nghiên cứu	CLO1. CLO2. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan;	20	Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV			Chọn và viết được đề cương, nộp bài kiểm tra giữa kỳ và	[1], [2], [3]	

Tuần/b uổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
		Lý thuyết/Theory			Lý thuyết/Theory					
			Hoạt động Activity	Số giờ Hou r	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activit y	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none">Cách viết đề cương nghiên cứuThu thập/quản lý tài liệu tham khảo	bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH. CLO3.			Sinh viên: - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự - Số tiết: 10				chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì	
5	Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / <ul style="list-style-type: none">Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa họcViết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo	CLO1 CLO2 CLO3	Đọc tài liệu, nắm các khái niệm, tìm tài liệu NCKH liên quan; Tự viết báo cáo	15			Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài SV Sinh viên: - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự Số tiết: 5		Tiếp tục viết Đề cương và dàn ý báo cáo tổng kết, nộp bài giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì	[1], [2]
6	<ul style="list-style-type: none">Kỹ năng trình bày / soạn thảoTrích dẫn tài liệuĐúng tên tác giảCông bố bài báo Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu <ul style="list-style-type: none">Lưu ý trong trình bày Power pointCách soạn thảo / thuyết trìnhĐạo đức trong NCKH	CLO1 CLO2 CLO3	Tự học thêm	15	Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV Sinh viên: - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự Số tiết: 5				Tiếp tục viết bài trình bày, dàn ý báo cáo tổng kết và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì	[1], [2]. [3]
Tổng cộng/Total:				70	25		5			

Ghi chú: Kế hoạch này được xếp theo lịch 5 tiết/buổi; nếu lớp tối thì xếp 3 tiết/buổi x 10 buổi = 30 tiết và các nội dung không đổi.

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<p>Giới thiệu về môn học (1 tiết)</p> <p>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> Các khái niệm về nghiên cứu khoa học Cơ sở khoa học Quy trình nghiên cứu khoa học <p>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu Câu hỏi NC 	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự giới thiệu Tổng hợp danh sách cá nhân Giới thiệu qua đề cương môn học, chi tiết qui định, tài liệu... Giải thích các hoạt động cá nhân Cung cấp các tài liệu tham khảo <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng; Tự giới thiệu; Tải các tài liệu LMS; Tìm và đọc tài liệu tham khảo Học lý thuyết Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau <p>Số tiết 5</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD 	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn
2	<ul style="list-style-type: none"> Con đường nghiên cứu khoa học <p>Nghiên cứu khoa học sinh viên</p> <p>Chương 3- Các chủ đề nghiên cứu trong xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> Chủ đề về kỹ thuật xây dựng Chủ đề về quản lý xây dựng 	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau <p>Số tiết: 5</p>	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn
3,4	<p>Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định đề tài & người hướng dẫn Định nghĩa Đề cương nghiên cứu Nội dung Đề cương nghiên cứu Cách viết đề cương nghiên cứu Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo 	<p>CLO1..</p> <p>CLO2. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH.</p> <p>CLO3.</p>	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn thực hiện từng bước Định hướng đề tài Xác nhận đề tài với SV <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Thực hiện trình tự <p>Số tiết: 10</p>	Chọn và viết được đề cương, nộp bài kiểm tra giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kỳ

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / <ul style="list-style-type: none"> Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo 	CLO1 CLO2 CLO3	Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài SV Sinh viên: - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự Số tiết: 5	Tiếp tục viết Đề cương và dàn ý báo cáo tổng kết, nộp bài giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kỳ
6	<ul style="list-style-type: none"> Kỹ năng trình bày / soạn thảo Trích dẫn tài liệu Đúng tên tác giả Công bố bài báo Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu <ul style="list-style-type: none"> Lưu ý trong trình bày Power point Cách soạn thảo / thuyết trình Đạo đức trong NCKH 	CLO1 CLO2 CLO3	Giảng viên: - Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng - Hướng dẫn thực hiện từng bước - Định hướng đề tài - Xác nhận đề tài với SV Sinh viên: - Học lý thuyết - Thực hiện trình tự Số tiết: 5	Tiếp tục viết bài trình bày, dàn ý báo cáo tổng kết và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kỳ

RUBRICS

MÔN PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Rubric 1. Đề cương NCKH – Điểm quá trình, trọng số 30%

Chủ đề: Chọn đề tài và viết Đề cương.

CĐR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	5,0 – 5,9	<4,0	
CLO1 CLO2. CLO3	Đề cương hoàn chỉnh theo mẫu	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo đầy đủ, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo đủ, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo còn ít, hình thức tốt	Đề cương rõ ràng, đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo còn ít, hình thức chưa tốt	Đề cương chưa rõ ràng, chưa đủ nội dung nghiên cứu, tài liệu tham khảo sơ sài, hình thức chưa tốt	100%

Rubric 2. Trình bày Đề cương NCKH – Điểm cuối kỳ, trọng số 70%

Chủ đề: Bảo vệ Đề cương.

CĐR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	5,0 – 5,9	<4,0	
CLO1 CLO2. CLO3	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt, Power Point đẹp hình thức	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi tốt	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi khá	Trình bày đề cương với kế hoạch nghiên cứu rõ ràng và trả lời các câu hỏi trung bình	Đề cương chưa rõ ràng, chưa đủ nội dung nghiên cứu, không trả lời được câu hỏi	100%

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<p>Giới thiệu về môn học (1 tiết)</p> <p>Chương 1- Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> Các khái niệm về nghiên cứu khoa học Cơ sở khoa học Quy trình nghiên cứu khoa học <p>Chương 2- Bắt đầu nghiên cứu khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> Định nghĩa Câu hỏi nghiên cứu Nguồn gốc câu hỏi nghiên cứu Câu hỏi NC 	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự giới thiệu Tổng hợp danh sách cá nhân Giới thiệu qua đề cương môn học, chi tiết qui định, tài liệu... Giải thích các hoạt động cá nhân Cung cấp các tài liệu tham khảo <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng; Tự giới thiệu; Tài các tài liệu LMS; Tìm và đọc tài liệu tham khảo Học lý thuyết Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau <p>Số tiết 5</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong XD 	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn
2	<ul style="list-style-type: none"> Con đường nghiên cứu khoa học <p>Nghiên cứu khoa học sinh viên</p> <p>Chương 3- Các chủ đề nghiên</p>	CLO1. Hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản về NCKH, phương pháp NCKH trong lĩnh vực	<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn cách tìm tài liệu, giới thiệu các chủ đề nghiên cứu trong 	Chọn hướng nghiên cứu trong xây dựng, đề tài chi tiết hơn

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	cứu trong xây dựng <ul style="list-style-type: none"> Chủ đề về kỹ thuật xây dựng Chủ đề về quản lý xây dựng 	xây dựng, phương pháp bắt đầu một NCKH và quy trình thực hiện nghiên cứu đó..	XD Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Tự học thêm và chuẩn bị bài buổi sau Số tiết: 5	
3,4	Chương 4- Đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên <ul style="list-style-type: none"> Xác định đề tài & người hướng dẫn Định nghĩa Đề cương nghiên cứu Nội dung Đề cương nghiên cứu Cách viết đề cương nghiên cứu Thu thập/quản lý tài liệu tham khảo 	CLO1.. CLO2. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học sinh viên và trình bày được đề cương, kế hoạch thực hiện NCKH. CLO3.	Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn thực hiện từng bước Định hướng đề tài Xác nhận đề tài với SV Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Thực hiện trình tự Số tiết: 10	Chọn và viết được đề cương, nộp bài kiểm tra giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì
5	Chương 5- Báo cáo tổng kết đề tài / <ul style="list-style-type: none"> Cấu trúc Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo khoa học Viết Báo cáo tổng kết đề tài / bài báo 	CLO1 CLO2 CLO3	Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn thực hiện từng bước Định hướng đề tài Xác nhận đề tài SV Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Thực hiện trình tự Số tiết: 5	Tiếp tục viết Đề cương và dàn ý báo cáo tổng kết, nộp bài giữa kỳ và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì
6	<ul style="list-style-type: none"> Kỹ năng trình bày / soạn thảo Trích dẫn tài liệu Đúng tên tác giả Công bố bài báo Chương 6- Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu <ul style="list-style-type: none"> Lưu ý trong trình bày Power point Cách soạn thảo / thuyết trình Đạo đức trong NCKH 	CLO1 CLO2 CLO3	Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Giảng dạy: trình bày, thuyết giảng Hướng dẫn thực hiện từng bước Định hướng đề tài Xác nhận đề tài với SV Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Học lý thuyết Thực hiện trình tự Số tiết: 5	Tiếp tục viết bài trình bày, dàn ý báo cáo tổng kết và chuẩn bị đề tài đó cho bài thi vấn đáp cuối kì

8. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: phải nộp Đề cương
- Quy định về chuyên cần: không
- Quy định về cấm thi: theo quy chế học vụ hiện hành
- Nội quy lớp học: theo quy chế học vụ hiện hành, có điểm danh