

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION**

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Tổ chức và quản lý thi công
2. Mã môn học/Course code: CENG6212
3. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Project Planning & Scheduling
4. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 - Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
5. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 - Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
6. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 - Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 - Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 - Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
7. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
2	2	0	70

8. Phụ trách môn học-Administration of the course
 - a. Khoa/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Xây Dựng

- b. Giảng viên/Academics: TS. Nguyễn Thanh Phong, ThS. Phan Thanh Phương, ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Nguyễn Khắc Quân
- c. Địa chỉ email liên hệ/Email: phong.nt@ou.edu.vn, phuong.pthanh@ou.edu.vn, khoa.vd@ou.edu.vn, quan.nk@ou.edu.vn
- d. Phòng làm việc/Room: P.705, Khoa Xây dựng, ĐH Mở Tp. HCM, Số 35-37 Hồ Hảo Hớn, P. Cô Giang, Q.1, TP.HCM.

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng về việc lập tiến độ thi công một công trình. Cách thức thiết kế tổng bình đồ và triển khai các công tác chuẩn bị (cung cấp điện, nước, đường xá, lán trại, kho bãi tạm ...) phục vụ cho việc thi công.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	
2.	Môn học trước/Preceding courses	
3.	Môn học song hành/Co-courses	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Áp dụng kiến thức chuyên môn về tổ chức và quản lý thi công để lập tiến độ, tổng bình đồ và triển khai các công tác chuẩn bị (cung cấp điện, nước, đường xá, lán trại, kho bãi tạm ...) phục vụ cho việc thi công công trình hoặc dự án.	PLO4
CO2	Có kỹ năng phân tích mặt bằng công trình, tính toán tiến độ, nhân lực, điện, nước, đường xá, lán trại, kho bãi tạm cho một dự án xây dựng.	PLO5

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO3	Có năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm để tổ chức và quản lý thi công dự án xây dựng.	PLO8

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Áp dụng kiến thức chuyên môn về tổ chức và quản lý thi công để lập tiến độ, tổng bình đồ và triển khai các công tác chuẩn bị (cung cấp điện, nước, đường xá, lán trại, kho bãi tạm ...) phục vụ cho việc thi công công trình hoặc dự án.
CO2	CLO2.1	Thể hiện được tổng mặt bằng công trình, tiến độ, nhân lực cho một dự án xây dựng trên bản vẽ thi công xây dựng.
CO3	CLO3.1	Chủ động, tự tin làm việc độc lập và làm việc theo nhóm để tổ chức và quản lý thi công dự án xây dựng.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1				5					
CLO2					5				
CLO3								5	

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1] Lê Anh Dũng và cs, *Giáo trình tổ chức thi công xây dựng*, Nhà xuất bản Xây Dựng, 2018.

Link: <https://nxbxaydung.com.vn/giao-trinh-marketing-cua-doanh-nghiep-xay-dung-b5477.html>

b. *Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials*

[2] Lê Văn Kiểm, *Thiết kế tổ chức thi công*, Nhà xuất bản Xây Dựng, 2011.

[3] Lê Hồng Thái, *Tổ chức thi công xây dựng*, Nhà xuất bản Xây Dựng, 2013.

c. *Phần mềm/Software*

Phần mềm Msproject 2013

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1 Chuyên cần, thuyết trình nhóm, bài tập cá nhân hoặc bài kiểm tra.	Kết thúc chương 3	CLO1; CLO3	50%
	Tổng cộng			50%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A.2.1 Bài thi cuối kỳ	Cuối học kỳ	CLO1; CLO2	50%
	Tổng cộng			50%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- ❖ Phương pháp đánh giá A.1.1. Chuyên cần, Bài tập cá nhân, Thuyết trình nhóm, Bài kiểm tra.
 - Hình thức: Giải bài tập trong các chương sách/nội dung chính của môn học.
 - Nội dung: Áp dụng kiến thức của từng nội dung vào giải bài tập.
 - Thời lượng: Theo tiến độ của từng cá nhân sinh viên, ước lượng 30 phút/tuần.

- Công cụ đánh giá: Rubrics/Ma trận đề thi/Rubrics chấm thực hành/Phiếu quan sát chấm thực hành.

❖ Phương pháp đánh giá A.2.1. Thi cuối kỳ

- Hình thức: Thi tập trung.
- Nội dung: Áp dụng kiến thức tất cả các chương.
- Thời lượng: ước lượng 90 phút
- Công cụ đánh giá: Rubrics/Ma trận đề thi/Rubrics chấm thực hành/Phiếu quan sát chấm thực hành.

b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)

Rubric 1. Bài tập cá nhân (A.1.1) – Điểm quá trình

Chủ đề: Đánh giá quá trình

CDR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Đạt	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	4,0 – 5,9	<4,0	
CLO 1; CLO 3	Nội dung - Áp dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập và bài kiểm tra.	Bài làm có 90-100% kết quả đúng.	Bài làm có 80-90% kết quả đúng.	Bài làm có 60-80% kết quả đúng.	Bài làm có 40-60% kết quả đúng.	Bài làm có đáp án đúng <40%	30%

Rubric 2. Thi cuối kỳ (A.2.1) – Điểm cuối kỳ

Chủ đề: Thi cuối kỳ

CDR môn học	KẾT QUẢ HỌC TẬP CẦN ĐẠT						TỶ LỆ
	Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Đạt	Chưa đạt	
	Điểm	9,0 - 10	8,0 – 8,9	6,0 – 7,9	4,0 – 5,9	<4,0	
CLO 1; CLO 2	Nội dung - Áp dụng kiến thức đã học ở tất cả các chương để hoàn thành bài thi.	Bài làm có 90-100% kết quả đúng.	Bài làm có 80-90% kết quả đúng.	Bài làm có 60-80% kết quả đúng.	Bài làm có 40-60% kết quả đúng.	Bài làm có đáp án đúng <40%	70%

7. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến [5/30])/Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
1	<p>Chương 1: Tiến độ ngang</p> <p>1.1. Tổng quan về tiến độ, trình tự thi công và các bước thiết kế tiến độ thi công.</p> <p>1.2. Tính toán số lượng vật liệu, nhân công, máy thi công và thời gian thực hiện từng công tác</p> <p>1.3. Trình bày định nghĩa và hướng dẫn lập bảng tiến độ ngang</p> <p>1.4. Biểu đồ nhân lực, vật liệu và máy thi công.</p> <p>1.5. Điều chỉnh tiến độ.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Xem trước slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo	12	<p>Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.</p> <p>Sinh viên: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra</p>	5			A.1.1; A.2.1	[1]; [2]; [3]
2	<p>Chương 2: Tiến độ xiên</p> <p>2.1. Tổng quan về tổ chức thi công dây chuyền.</p> <p>2.2. Trình bày khái niệm và các chú ý khi phân đoạn công trình.</p> <p>2.3. Phương pháp lập tiến độ xiên.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Xem trước slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo	12	<p>Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.</p> <p>Sinh viên: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do</p>	5			A.1.1; A.2.1	[1]; [2]; [3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
	2.4. Dây chuyền đơn và dây chuyền kỹ thuật.					GV đề ra				
3	Chương 3: Tiến độ mạng 3.1. Tổng quan và phân loại sơ đồ mạng. 3.2. Những phần tử của sơ đồ mạng. 3.3. Những nguyên tắc lập sơ đồ mạng. 3.4. Tính toán sơ đồ mạng.	CLO1 CLO2 CLO3	Xem trước slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo	12	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra	5			A.1.1; A.2.1	[1]; [2]; [3]
4	Chương 4: Tổ chức kho bãi và cung ứng vật tư 4.1. Nhiệm vụ của bộ phận cung ứng. 4.2. Biểu đồ xuất nhập và dự trữ vật liệu. 4.3. Các loại kho bãi và tổ chức kho bãi. 4.4. Xác định lượng vật liệu dự trữ và tính toán diện tích kho bãi	CLO1 CLO2 CLO3	Xem trước slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo	12	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp. Sinh viên: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra	5			A.2.1	[1]; [2]; [3]
5	Chương 5: Cung cấp	CLO1	Xem trước	12			Giảng viên:	5	A.2.1	[1]; [2]; [3]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
	<p>điện nước cho công trình.</p> <p>5.1. Cung cấp nước.</p> <p>5.2. Cung cấp điện.</p> <p>Chương 6: Lán trại và nhà cửa tạm thời trên công trường.</p> <p>6.1. Trình bày tổng quan về lán trại và nhà cửa tạm thời trên công trình.</p> <p>6.2. Xác định số người ở công trường nhà tạm và tính toán nhu cầu về nhà tạm trên công trường.</p>	CLO2 CLO3	slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo				Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.			
6	<p>Chương 7: Tổng Bình Đồ công trình</p> <p>7.1. Các khái niệm về tổng bình đồ công trường.</p> <p>7.2. Các nguyên tắc lập tổng bình đồ công trường.</p> <p>7.3. Trình tự thiết lập tổng bình đồ công</p>	CLO1 CLO2 CLO3	Xem trước slide bài giảng, Đọc sách tham khảo, tài liệu tham khảo	10	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	5	Sinh viên: Nghe giảng; làm bài tập, ví dụ do GV đề ra	A.2.1	[1]; [2]; [3]	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF		Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
	trường. 7.4. Thiết lập tổng bình đồ công trường. Ôn tập									
Tổng cộng/Total			X	70	X	25	X	05		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Chương 1: Tiến độ ngang	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp Thuyết trình
2	Chương 2: Tiến độ xiên	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp Thuyết trình
3	Chương 3: Tiến độ mạng	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp Thuyết trình
4	Chương 4: Tổ chức kho bãi và cung ứng vật tư	CLO1 CLO2	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		CLO3		Thuyết trình
5	Chương 5: Cung cấp điện nước cho công trình. Chương 6: Lán trại và nhà cửa tạm thời trên công trường.	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp Thuyết trình
6	Chương 7: Tổng Bình Đồ công trình Ôn tập	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập để sinh viên thực hiện trên lớp.	Làm bài tập tại lớp Thuyết trình

9. Quy định của môn học/Course policy

- Quy định về nộp bài báo cáo: đúng hạn theo thông báo của giảng viên giảng dạy, nếu không sẽ bị 0 hoặc trừ điểm tương ứng.
- Quy định về chuyên cần: theo qui chế học vụ của trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh.
- Quy định về cấm thi: theo qui chế học vụ của trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh.
- Nội quy lớp học: sinh viên cần tuân theo tất cả nội quy của trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh.