

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese:
Đồ Án Thi Công
Mã môn học/Course code: CENG4205
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English:
Project Planning & Scheduling project case study
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
1	0	1	20

7. Phụ trách môn học-Administration of the course
 - a. Khoa/Bộ môn/Faculty/Division: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, Khoa Xây Dựng
 - b. Giảng viên/Academics: TS. Nguyễn Thanh Phong, MBA. Phan Thanh Phương, NCS.ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Nguyễn Khắc Quân
 - c. Địa chỉ email liên hệ/Email: ntphong1711@gmail.com
 - d. Phòng làm việc/Room: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, P7.05, cơ sở Hồ Hảo Hớn, Quận 1

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:
Môn học này cung cấp cho học viên kỹ năng triển khai các công tác chuẩn bị phục vụ cho việc thi công, lập biện pháp thi công, và lập tiến độ thi công cho một hạng mục hoặc công trình cụ thể.
2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
---------	---------------------------------	-----------------

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không yêu cầu
2.	Môn học trước/Preceding courses	Kỹ Thuật Thi Công
3.	Môn học song hành/Co-courses	Tổ Chức & Quản Lý Thi Công

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	<i>Kiến thức:</i> Mô tả cách thức thành lập biện pháp thi công	PLO4
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Sử dụng được các công cụ và phương pháp cơ bản để thiết kế thi công và lập tiến độ thi công xây dựng	PLO5, PLO6, PLO7
CO3	<i>Thái độ:</i> Có năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm đối với các hoạt động quản lý thi công	PLO8

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, người học có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1.1	Trình bày được các nguyên tắc cơ bản để thành lập biện pháp thi công.
CO2	CLO2.1	Tổng hợp được các công cụ và phương pháp cơ bản để thiết kế kỹ thuật thi công và lập tiến độ thi công xây dựng.
CO3	CLO3.1	Có khả năng làm việc độc lập, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và tổ chức thực hiện công việc hoàn thành đồ án

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1				5					
CLO2					5	5	5		
CLO3								5	

5. Học liệu – Textbooks and materials

a. Giáo trình-Textbooks

[1] Lê Văn Kiểm. *Thiết kế thi công*, Nhà Xuất Bản Đại học Quốc gia Thành Phố Hồ Chí Minh, 2011 (Tái bản năm 2022). (*Mã số tài liệu trong thư viện: 42485*)

b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

[2] William R. Mincks, Hal Johnston, *Construction Jobsite Management*, Cengage Learning, 2017 (*Mã số tài liệu trong thư viện: 52030*).

[3] Daniel W. Halpin, Bolivar A. Senior, Gunnar Lucko, *Construction Management*, Johns Wiley & Sons, 2017 (*Mã số tài liệu trong thư viện: 51983*).

[4] Robert L. Peurifoy [et al], *Construction Planning, Equipment, and Methods*, McGraw-Hill Education, 2018 (*Mã số tài liệu trong thư viện: 51981*).

6. Phần mềm/Software: Excel/Microsoft Project

7. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	Kết quả tiến trình thực hiện đồ án	Trong quá trình thực hiện đồ án	CLO1.1, CLO2.1	30%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	Báo cáo đồ án bao gồm nội dung đồ án được GVHD giao	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	70%
	Tổng cộng			100%

8. Kế hoạch giảng dạy (Tỷ lệ trực tuyến [*Hướng dẫn: tổng số giờ trực tuyến/tổng số giờ học*])/Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
1	Tổng quan về môn học. Giao đề Đồ Thi Công Tùy theo yêu cầu của giảng viên, SV có thể thực hiện SV có thể thực hiện lập biện pháp thi công XD, và/hoặc lập tiến độ thi công theo phương pháp dây chuyền, và/hoặc lập tiến độ ngang/mạng bằng Microsoft Project, hoặc tổ chức mặt bằng cho 1 hạng mục hoặc 1 phần công trình	CLO1.1, CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS	3,5				Giảng viên: Giới thiệu môn học. Các yêu cầu của đề án Sinh viên: Học ở lớp: thảo luận về đề án. Học ở nhà: Ôn tập lại kiến thức trước. Tải file hướng dẫn và cập nhật các thông tin từ hệ thống LMS	5,0			A1	[1]
2	Duyệt bài và/hoặc	CLO1.1, CLO2.1,	Đọc tài liệu trên	3,5				Giảng viên:	5,0			A1	[1-4]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
	hướng dẫn đề án	CLO3.1	LMS Viết thuyết minh và/hoặc hoàn thành bản vẽ (nếu có).					Duyệt xác nhận đề án Sinh viên: Học ở lớp: Ghi nhận và thảo luận.					
3	Duyệt bài và/hoặc hướng dẫn đề án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Viết thuyết minh và/hoặc hoàn thành bản vẽ (nếu có).	3,5				Giảng viên: Duyệt xác nhận đề án Sinh viên: Học ở lớp: Ghi nhận và thảo luận.	5,0			A1	[1-4]
4	Duyệt bài và/hoặc hướng dẫn đề án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Viết thuyết minh	3,5				Giảng viên: Duyệt xác nhận đề án Sinh viên: Học ở lớp: Ghi nhận	5,0			A1	[1-4]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
			và/hoặc hoàn thành bản vẽ (nếu có).					và thảo luận.					
5	Duyệt bài và/hoặc hướng dẫn đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Viết thuyết minh và/hoặc hoàn thành bản vẽ (nếu có).	3,5				Giảng viên: Duyệt xác nhận đồ án Sinh viên: Học ở lớp: Ghi nhận và thảo luận.	5,0			A1	[1-4]
6	Nộp bài hoặc bảo vệ đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS Viết thuyết minh và/hoặc hoàn thành bản vẽ (nếu có).	2,5				Giảng viên: Đọc nội dung đồ án. Sinh viên: Báo cáo các kết quả thực hiện, và bảo vệ nội dung đồ án.	5,0			A2	[1-4]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
Tổng cộng/Total				20				30			A1, A2	[1-4]

9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Tổng quan về môn học. Giao đề Đồ Thi Công Tùy theo yêu cầu của giảng viên, SV có thể thực hiện SV có thể thực hiện lập biện pháp thi công XD, và/hoặc lập tiến độ thi công theo phương pháp dây chuyền, và/hoặc lập tiến độ ngang/mạng bằng Microsoft Project, hoặc tổ chức mặt bằng cho 1 hạng mục hoặc 1 phần công trình	CLO1.1, CLO2.1	GV diễn giảng	Báo cáo đồ án
2	Duyệt bài hoặc hướng dẫn đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	SV thực hiện đồ án	Báo cáo đồ án
3	Duyệt bài hoặc hướng dẫn đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	SV thực hiện đồ án	Báo cáo đồ án
4	Duyệt bài hoặc hướng dẫn đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	SV thực hiện đồ án	Báo cáo đồ án

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Duyệt bài hoặc hướng dẫn đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	SV thực hiện đồ án	Báo cáo đồ án
6	Nộp bài đồ án và/hoặc bảo vệ đồ án	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	SV bảo vệ đồ án	Báo cáo đồ án

9. Quy định của môn học/Course policy

Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.