

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**COURSE SPECIFICATION**

**I. Thông tin tổng quát - General information**

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Kỹ thuật thi công  
Mã môn học/Course code: CENG1327
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English:  
Construction Engineering Methods
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:  
 Trực tiếp/FTF       Trực tuyến/Online       Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:  
 Tiếng Việt/Vietnamese       Tiếng Anh/English       Cả hai/Both
5. Thuộc thành phần kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:  
 Giáo dục đại cương/General ngành/Major       Kiến thức chuyên  
 Kiến thức cơ sở/Foundation       Kiến thức bổ trợ/Additional  
 Kiến thức ngành/Discipline       Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
3	2	1	90

7. Phụ trách môn học-Administration of the course
- a. Khoa/Bộ môn/Faculty/Division: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, Khoa Xây Dựng
- b. Giảng viên/Academics: TS. Nguyễn Thanh Phong, MBA. Phan Thanh Phương, NCS.ThS. Võ Đăng Khoa, ThS. Nguyễn Khắc Quân
- c. Địa chỉ email liên hệ/Email: ntphong1711@gmail.com
- d. Phòng làm việc/Room: Bộ Môn Quản Lý Dự Án & Xây Dựng, P7.05, cơ sở Hồ Hào Hớn, Quận 1

**II. Thông tin về môn học-Course overview**

1. Mô tả môn học/Course description:  
Môn học này cung cấp các kỹ thuật thi công cơ bản như thi công đất và nền móng; công tác thiết kế và thi công cột pha, cốt thép và đổ bê tông tại chỗ; cũng như công tác xây tô, hoàn thiện, và công tác thi công lắp ghép, v.v.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không yêu cầu

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không yêu cầu
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không yêu cầu

### 3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	<i>Kiến thức:</i> Trình bày các kiến thức cơ bản về kỹ thuật thi công	PLO4
CO2	<i>Kỹ năng:</i> Sử dụng được các công cụ và phương pháp thiết kế thi công các công tác đất, cọc và thi công bê tông cốt thép toàn khối.	PLO5
CO3	<i>Tự chủ và trách nhiệm:</i> Có năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm đối với các hoạt động liên quan thi công xây dựng	PLO8

### 4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, người học có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1.1	Tóm tắt được khái niệm và các nguyên tắc chung, đánh giá các phương pháp và thiết bị thi công xây dựng
CO2	CLO2.1	Giải thích một số công thức tính toán trong thi công đất và thi công bê tông trong công trình xây dựng
CO3	CLO3.1	Có khả năng làm việc độc lập, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và tổ chức thực hiện công việc thi công XD

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
CLO1				5					
CLO2					5				
CLO3								5	

### 5. Học liệu – Textbooks and materials

#### a. Giáo trình-Textbooks

[1] Bộ Xây Dựng, *Giáo Trình Kỹ Thuật Thi Công*, Nhà Xuất Bản Xây dựng, 2010. (Tái bản năm 2022) (Mã số tài liệu trong thư viện: 20071)

#### b. Tài liệu tham khảo (liệt kê tối đa 3 tài liệu tham khảo)/Other materials

[2] Peurifoy, Robert L. *Construction Planning, Equipment, And Methods*, Nhà xuất bản McGraw-Hill, 2018.

[3] Lê Văn Kiểm, *Album thi công xây dựng*, Nhà Xuất Bản Đại Học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh, 2010 . (Mã số tài liệu trong thư viện: 15815)

[4] Stephens W. Nunnally, *Construction Methods and Management*, Pearson New International Edition, 8th edition, Pearson, 2011. (Mã số tài liệu trong thư viện: 51981)

c. *Phần mềm/Software: Excel*

**6. Đánh giá môn học/Student assessment**

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình /Formative assessment	Làm bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan và/hoặc Thuyết trình bài tiểu luận theo nhóm	Trong quá trình học	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1	30%
A2. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	Bao gồm tất cả các nội dung của môn học Bài thi trắc nghiệm khách quan	Cuối học kỳ	CLO1.1, CLO2.1	70%
Tổng cộng/Total				100%

## 8. Kế hoạch giảng dạy/Teaching schedule:

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)		(8)	(9)
1	<b>Phần 1.</b> <b>THI CÔNG ĐẤT VÀ</b> <b>PHẦN NGẦM CÔNG</b> <b>TRÌNH</b> 1. Khái niệm chung về công tác đất; 2. Tính khối lượng công tác đất; 3. Công tác chuẩn bị phục vụ thi công đất và phần ngầm công trình; 4. Thi công đào đất, đắp và đầm đất; 5. Thi công cọc và cừ	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS	7,5	Giảng viên: Hướng dẫn sử dụng LMS Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp.  Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-4]
2	<b>BÀI TẬP THI CÔNG</b> <b>ĐẤT VÀ PHẦN</b> <b>NGẦM CÔNG TRÌNH</b>	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe	5,0			A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
							giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV					
3	<b>ÔN TẬP 1 THI CÔNG ĐẤT VÀ PHẦN NGÀM CÔNG TRÌNH</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5					Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV	5	A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory				
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
4	Phần 2. <b>THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b> 1. Công tác cốt pha, cột chống và sàn công tác; 2. Công tác cốt thép; 3. Công tác bê tông	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS; Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp.  Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-4]	
5	<b>BÀI TẬP THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b>	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo	5,0				A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(8)	(9)		
							yêu cầu GV					
6	<b>ÔN TẬP 2 THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5					Giảng viên: đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực  Sinh viên: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0	A1, A2	[1-4]
7	<b>THỰC HÀNH GIỮA KỲ</b>	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học,	7,5			Giảng viên: đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập,	Gián g viên : đưa ra			A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
			đọc trước nội dung phần tiếp theo					tình huớng nghiên cứu đề sinh viên thực  Sinh viên: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huớng nghiên cứu do GV đề ra.  Sinh viên : nghe giản g; làm bài tập, ví dụ, tình huớ ng ng hi ên cứu				



Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory				
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
								do GV đề ra.					
8	<b>Phần 3.</b> <b>THI CÔNG</b> <b>LẮP GHÉP</b> 1. Chuẩn bị phục vụ thi công lắp ghép; 2. Dụng cụ và thiết bị trong thi công lắp ghép; 3. Lắp ghép các cấu kiện cơ bản; 4. Lắp ghép công trình dân dụng và công nghiệp	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5	Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp.  Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.	5,0					A1, A2	[1-4]	
9	<b>BÀI TẬP THI CÔNG</b> <b>LẮP GHÉP</b>	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập	5,0					

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
							thực hành theo yêu cầu GV					
10	<p>Phần 4. <b>CÔNG TÁC HOÀN THIỆN</b></p> <p>1. Công tác xây gạch đá 2. Công tác trát; 3. Công tác láng, ốp, lát; 4. Công tác bả, sơn; 5. Công tác làm trần; 6. Công tác làm mái; 7. Công tác chống thấm; 8. Công tác lắp kính.</p>	CLO1.1. CLO2.1	<p>Đọc tài liệu trên LMS</p> <p>Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo</p>	7,5					<p>Giảng viên: Thuyết giảng, kết hợp đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu để sinh viên thực hiện trên lớp.</p> <p>Sinh viên: Trên lớp: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình</p>	5,0		

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
									huống nghiên cứu do GV đề ra.			
11	<b>BÀI TẬP CÔNG TÁC HOÀN THIỆN</b>	CLO1.1. CLO2.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học, đọc trước nội dung phần tiếp theo	7,5			Giảng viên: Câu hỏi hoặc bài tập tình huống thực Sinh viên: + Trên lớp: nghe giảng và làm bài tập thực hành theo yêu cầu GV	5,0				
12	<b>ÔN TẬP 3</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	Đọc tài liệu trên LMS  Ôn tập, làm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập, tình huống nghiên cứu đã học	13,0			Giảng viên: Đưa ra các ví dụ, hoặc bài tập,	5,0			A1, A2	[1-4]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbook s and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods	Hoạt động Activity	Số giờ Peri ods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
						tình huống nghiên cứu đề sinh viên thực hiện  Sinh viên: nghe giảng; làm bài tập, ví dụ, tình huống nghiên cứu do GV đề ra.						
Tổng cộng/Total				105		15		30		15	A1, A2	[1-2]

9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Phần 1. <b>THI CÔNG ĐẤT VÀ PHẦN NGẦM CÔNG TRÌNH</b> 1. Khái niệm chung về công tác đất; 2. Tính khối lượng công tác đất; 3. Công tác chuẩn bị phục vụ thi công đất và phần ngầm công trình; 4. Thi công đào đất, đắp và đầm đất; 5. Thi công cọc và cừ	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
2	<b>BÀI TẬP THI CÔNG ĐẤT VÀ PHẦN NGẦM CÔNG TRÌNH</b>	CLO1.1. CLO2.1	SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
3	<b>ÔN TẬP THI CÔNG ĐẤT VÀ PHẦN NGẦM CÔNG TRÌNH</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
4	Phần 2. <b>THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b> 1. Công tác cốp pha, cột chống và sàn công tác; 2. Công tác cốt thép; 3. Công tác bê tông	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
5	<b>BÀI TẬP THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b>	CLO1.1. CLO2.1	SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
6	<b>ÔN TẬP THI CÔNG BÊ TÔNG VÀ BÊ TÔNG CỐT THÉP TOÀN KHỐI</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
7	<b>THỰC HÀNH ÔN TẬP GIỮA KỲ</b>	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
8	Phần 3. <b>THI CÔNG LẮP GHÉP</b> 1. Chuẩn bị phục vụ thi công lắp ghép;	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2. Dụng cụ và thiết bị trong thi công lắp ghép; 3. Lắp ghép các cấu kiện cơ bản; 4. Lắp ghép công trình dân dụng và công nghiệp			
9	<b>BÀI TẬP THI CÔNG LẮP GHÉP</b>	CLO1.1. CLO2.1	SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
10	Phần 4. <b>CÔNG TÁC HOÀN THIỆN</b> 1. Công tác xây gạch đá 2. Công tác trát; 3. Công tác láng, ốp, lát; 4. Công tác bả, sơn; 5. Công tác làm trần; 6. Công tác làm mái; 7. Công tác chống thấm; 8. Công tác lắp kính.	CLO1.1. CLO2.1	GV diễn giảng	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
11	<b>BÀI TẬP CÔNG TÁC HOÀN THIỆN</b>	CLO1.1. CLO2.1	SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan
12	<b>ÔN TẬP CUỐI KỲ</b>	CLO1.1. CLO2.1 CLO3.1	GV diễn giảng, SV làm bài tập và tình huống.	Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan

### 9. Quy định của môn học/Course policy

*Sinh viên cần tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.*